

Z H O N G W E N

中文

第 11 册

修订版

中国暨南大学华文学院 编



暨南大学出版社

中文

(修订版)

第十一册

中国暨南大学华文学院 编



暨南大学出版社
中国·广州

监 制： 中华人民共和国国务院侨务办公室

监制人： 刘泽彭

顾 问： (按姓氏笔画排列)

杨启光 陈光磊 陈学超 周小兵 赵金铭

班 弨 郭 熙

主 编： 贾益民

编 写： (按姓氏笔画排列)

干红梅 于 珊 王 劼 刘潇潇 刘 慧

许迎春 孙清忠 李 艳 吴玉峰 吴晓明

何慧宜 张凤芝 张雪芹 周 琴 赵晓艳

胡建刚 贾益民 郭楚江 谈颖瑜 黄年丰

常芳清 梁 静 董 斌 潘 莉 戴 薇

英文翻译： 戴 薇

责任编辑： 李 战 吕肖剑 李 艺 杜小陆 沈凤玲

侯丽庆 陈 涛

责任校对： 吴文娜 周玉宏 梁吉平 黄海燕 李 庆

陈 玲

美术编辑： 李海燕

图书在版编目 (CIP) 数据

中文·第十一册 / 中国暨南大学华文学院编. —修订版. —广州: 暨南大学出版社, 2007.9

ISBN 978-7-81029-813-1

I. 中…

II. 中…

III. 对外汉语教学

IV. H195

监 制：中华人民共和国国务院侨务办公室

(中国·北京)

监制人：刘泽彭

电话 / 传真：0086-10-68320122

●
编写：中国暨南大学华文学院

(中国·广州)

电话 / 传真：0086-20-87206866

●
出版 / 发行：暨南大学出版社

(中国·广州)

电话 / 传真：0086-20-85221583

●
印制：北京外文印刷厂

1997年6月第1版 2007年9月第2版 2007年9月第9次印刷

787mm × 1092mm 1/16 9.75印张

版权所有 翻印必究



前 言



《中文》(试用版)教材是1996年由中华人民共和国国务院侨务办公室委托暨南大学华文学院为海外华侨、华人子弟学习中文而编写的。全套教材共48册,其中《中文》主课本12册,家庭练习册24册(分为A、B册),教师教学参考书12册。2000—2003年,我们又接受国务院侨务办公室委托,先后研制了与本教材配套的多媒体教学光盘《中文》及网络版教材《网上学中文》(见中国侨网: <http://www.chinaqw.com>, 暨南大学华文学院网站: <http://hwy.jnu.edu.cn>), 同时又将《中文》改编为繁体字版教材,一并发行使用,深受海外华文教师、学生及其家长的欢迎和好评。

这次《中文》教材的修订是中华人民共和国国务院侨务办公室委托暨南大学华文学院在《中文》教材试用版的基础上,总结自1997年以来的试用情况,结合海外华文教育的实际需要和特点,广泛听取各方面意见和建议,以教材研究为依据进行的。修订版《中文》教材全套共52册,除原有的48册外,另增编了配套的《学拼音》课本1册、《学拼音练习册》2册及《学拼音教学参考》1册。

本教材的教学目的是使学生经过全套《中文》教材的学习与训练,具备汉语普通话听、说、读、写的基本能力,了解中华文化常识,为进一步学习中国语言文化打下良好的基础。

在修订编写过程中,我们根据海外华文教育的目标要求,从教学对象的年龄、生活环境和心理特点出发,以中国国家对外汉语教学领导小组办公室汉语水平考试部编制的《汉语水平等级标准与语法等级大纲》(1996)、中国国家汉语水平考试委员会办公室考试中心制定的《汉语水平词汇与汉字等级大纲》(2001)和中国国家语委、国家教委公布的《现代汉语常用字表》(1988)等为依据或参考,科学地安排教材的字、词、句、篇章等内容,由浅入深、循序渐进地设置家庭练习,以期教学相长、学以致用,培养学生的学习兴趣,启发学生积极思考,提高学生运用中文的能力。同时,我们对海外现有中文教材进行了深入的分析研究,参考和借鉴了许多有益的经验,力求使教材达到教与练、学与用的统一,并在教材内容与体例、图文编排、题型设计以及教学理念的体现等方面有所创新。

现将修订中的有关问题说明如下:

一、根据海外中文(华文)学校的教学安排,修订后的《中文》教材每册由原来的14课调整为12课,并适当降低了课文难度。每3课为1个单元,每册共有4个单元。每个单元附有综合练习,每册增加了总练习。每册教材均附录音序生词表,生词右下角标注课文序号。

二、修订版教材第1册第1~6课为识字课,主课文后只列生字,不列词语和句子;自第7课开始,主课文后列词语和句子,但只列双音节或多音节词语,单音节词不列入;部分主课文后还列有“专有名词”,如人名、地名、国名等。

三、为了方便教学，修订版《中文》教材另配有《学拼音》及配套练习册，故1~12册主教材不含现代汉语拼音教学内容，但自第5册开始，适当增加了部分拼音练习。

四、修订版《中文》第1~4册的主课文、阅读课文均加注现代汉语拼音，从第5册开始，只为生字注音。注音时除主课文后的“词语”和“专有名词”按词注音外，其余部分均按字注音，一般标本调，但几类轻声不标声调。一般轻读、间或重读的字，注音上标调号。

此外，“一”、“不”在课文中按实际读音标注声调。

五、儿化的处理。凡书面上可以不儿化的，不作儿化处理，但有拼音时则加注儿化音；非儿化不可的，则将“儿”字放在词后，如“这儿”、“一会儿”等。

六、为了方便学生学习，修订版《中文》教材（1~6册）及练习册的课文题目、练习题目等配有英文翻译或解释。“专有名词”中加注了英文名称。

七、新出现的笔画或部首均在课文生字栏下列出，但识字课只列笔画，不列部首。1~4册课堂练习中的“描一描，写一写”，凡生字均按笔顺逐一列出笔画，并将笔画书写方向用红色箭头标出。从第5册开始，课堂练习的生字不再按笔顺列出笔画。笔顺规范依据中国国家语委、新闻出版总署颁布的《现代汉语通用字笔顺规范》（1997）。

八、为方便阅读课文的教学和自学，修订版《中文》教材在阅读课文后增加了“生字”“词语”，部分列有“专有名词”，并相应地在《中文教学参考》中增加了阅读课文的教学参考内容。

九、为了适应部分学生认读繁体字的需要，修订版教材在主课本之后附有“简繁对照”的音序生字表，并在生字右下角标出课文序号。自第2册开始，各册均收录前面各册教材的音序生字表，以方便查阅。本教材所列繁体字依据中国国家语委颁布的《简化字总表》（1986），该表附录中所列异体字已停止使用，故本教材不再作为繁体字或异体字收录。繁体字字形均采用新字形。《中文教学参考》中也相应地增加了繁体字的教学参考内容。

十、为培养学生的汉语交际能力，修订版《中文》教材在原有的基础上进一步加强了汉语交际功能训练。

本教材的修订再版得到了国内外一些知名的语言学专家、汉语教学专家和在海外从事中文教学与研究的学者的热情指导，对此我们表示诚挚的谢意。

由于修订时间仓促，本教材仍会存在某些疏漏之处，祈盼各位专家、学者及广大教师不吝赐教。

编者



Preface



Zhongwen (Mandarin Chinese Language) course materials of trial edition were written for overseas Chinese and their children in 1996 by College of Chinese Language and Culture, Jinan University, under the commission of Overseas Chinese Affairs Office of the State Council of People's Republic of China. The entire course materials consist of 48 books, including 12 text books, 24 exercise books (book A and book B), and 12 teacher's reference books. Between 2000 and 2003, entrusted by Overseas Chinese Affairs Office of the State Council of People's Republic of China, we developed teacher's *Zhongwen* VCD and online edition *Chinese Online* (see www.chinaqw.com or <http://hwy.jnu.edu.cn>), and arranged a traditional Chinese character edition. All these products have gained a wide popularity among Chinese language teachers, students and their parents abroad.

This revision of *Zhongwen* materials was authorized by Overseas Chinese Affairs Office of the State Council of P. R. China to College of Chinese Language and Culture, Jinan University. This revised edition reflects actual needs and characteristics of overseas Chinese language education and takes in constructive advice from many sides and research findings on language teaching and textbook studies. The new edition of *Zhongwen* is now a collection of 52 books, with additional four books—one *Study Pinyin* textbook, two *Study Pinyin* exercise books and one *Study Pinyin* teacher's reference book—to the original 48 books.

The instructional goal of *Zhongwen* is to enable students to acquire basic listening, speaking, reading and writing capabilities of Putonghua (Mandarin Chinese) through a process of learning and training, to expose students to Chinese culture and lay a solid ground for their further study of Chinese language and culture.

The revision was carried out under the guidelines of *Standard of Chinese Language Level and General Outline of Chinese Grammar* (1996) issued by Department of Testing Affairs of China National Office for Teaching Chinese as a Foreign Language (NOCFL), *General Outline of Chinese Language Level of Glossaries and Characters* (2001) issued by China National Committee for Chinese

Proficiency Test (HSK), and *List of Frequently Used Characters in Modern Chinese* (1988) issued jointly by State Language Commission and Ministry of Education of China. Based on all above, an effort has been made at enhancing learning experience and development with a careful choice of characters, words, sentences, and texts. The homework exercise has been modified and arranged in order of increasing difficulties and advancement. These improvements are expected to be of enormous benefits to both teachers and students alike, in improving their Chinese language skills, raising their learning motivation, stimulating their active thinking and increasing their overall proficiency in the use of Chinese language. Meanwhile, extensive research was made in the existing Chinese textbooks that are used overseas which provided much helpful experience to the revision. The revised edition closely integrates instruction and practice, learning and application. Creative innovations have been incorporated in the course content, general arrangements, page design, question format and instructional concepts.

The following is a summary of major changes including reorganization, deletion and addition of new materials in the revised edition:

1. In light of the shorter term or semester in overseas Chinese schools, the number of lessons in each book has been reduced from 14 to 12, with a moderate simplification of the texts. The 12 lessons are now subdivided into four units of three lessons each, which are followed by a comprehensive exercise. In addition, each book includes a general exercise. Every text book is attached an alphabetic vocabulary which contains all the new words in the texts of the book, including single-syllables and multi-syllables. Each new word is marked with serial number of the text where it belongs.

2. Lessons one to six of Book 1 are designed for character learning. The main texts are followed by a list of new Chinese characters without words or sentences. Beginning with Lesson seven in Book 1, the main texts are followed by a list of disyllabic and multi-syllabic words and sentences, in contrast to the monosyllabic words found in the previous lessons. Some of the main texts are also followed by a list of proper names, such as names of people, places and countries.

3. For teaching convenience, a *Study Pinyin* course book and two *Study Pinyin* exercise books are included in the revised edition. Therefore, instructional materials for pinyin are removed from the 12 textbooks. However, exercises on pinyin are included from exercise book 5 to above.

4. Pinyin annotations are provided to all the main texts and reading materials in textbooks one to four. Beginning with Book Five, the application is limited to only new characters. In general, the annotations are applied character by character, except in the list of words or expressions and proper names following the main texts, where they are applied word by word. The characters are normally annotated in their original tone, with the exception of the neutral tones. Characters generally of light pronunciation, are annotated with tones when they are stressed.

The characters “一” (yī) and “不” (bù) are annotated in their actual tones according to the context.

5. In retroflex finals, where the retroflex is unnecessary in written Chinese, the character or word is not presented in its retroflexed form; and where the retroflex is necessary, the character “儿” is attached, e.g., “这儿”, “一会儿”.

6. English translation or explanation is provided for titles of texts and exercises in Book 1 to Book 6. Proper names are attached with their English equivalents.

7. New strokes or radicals are listed with new characters, with the exception of lessons for character learning where only strokes are listed, but not radicals. In the classroom exercise of “Learn to write” in textbooks one to four, new radicals, components and characters are presented with their stroke order, and writing directions are noted in red arrows. In textbooks five and above, new characters in the classroom exercises are not presented with their stroke order. The stroke order is based on *Stroke Order Regulation of Frequently Used Characters in Modern Chinese*, which was issued by the State Language Commission and the General Administration of Press and Publication of P. R. C. in 1997.

8. For the convenience of teaching and self-instruction, lists of new characters, words and some proper names are added to the reading comprehensions. Their references and resources are also added to the teacher’s reference books accordingly.

9. To meet the need of certain students for traditional Chinese characters, the main text book is attached with a comparative list of new characters in simplified and traditional forms arranged in alphabetical order, and each new word is marked with serial number of the text where it belongs. In Book 2 and above, the alphabetical vocabulary list is accumulative with new words of the previous text books. The traditional characters are based on the 1986 version of *General List of Traditional Chinese Characters* issued by the State Language Commission. Since variant characters listed in Appendix 1 to *General List of Traditional Chinese Characters* are no longer used officially, they are no longer

included as traditional characters or variant characters in this edition. The traditional characters also supplement the revised teacher's reference books accordingly.

10. Practice in communicative functions in Chinese is further enhanced in the revised edition to improve the communication skills of the students.

We are greatly indebted to Chinese linguists, experts in Chinese language teaching, overseas Chinese teachers, and researchers of Chinese language that have all generously provided us very useful advice and suggestions in the revision of this course.

Finally, given the magnitude of this project and the time constraint, it is possible that certain omissions or errors may be observed. However, we will be very open to any suggestions and advice from experts, researchers, teachers, students and their parents on further improvement.

Chief Compiler Jia Yimin

July 20, 2007

目录

Contents



第一单元

1. 课文：白雪公主	1
阅读：野天鹅	7
2. 课文：八仙过海	10
阅读：小人鱼	16
3. 课文：可爱的熊猫	19
阅读：“领航员”海豚	25
综合练习（一）	27

第二单元

4. 课文：华侨旗帜	31
阅读：富兰克林	37
5. 课文：幽默大师	40
阅读：又一次把客人忘了	46
6. 课文：科学惊雷	48
阅读：最后一次演出	54
综合练习（二）	57

第三单元

7. 课文：天安门	60
阅读：布达拉宫	66
8. 课文：美丽的大草原	69
阅读：沙漠中最大的游乐场	75
9. 课文：伏尔加河	78
阅读：埃及的母亲河	84
综合练习（三）	86

目录

Contents

第四单元



10. 课文：日记两则	91
阅读：第一次上讲台	97
月食观察记	98
11. 课文：读后感	100
阅读：我爱台湾岛	105
三个和尚的故事	106
12. 课文：演讲稿	108
阅读：自我介绍	115
综合练习（四）	117
总练习	120
音序生字表（简繁对照）	124
音序生词表	127
第一册音序生字表（简繁对照）	129
第二册音序生字表（简繁对照）	131
第三册音序生字表（简繁对照）	133
第四册音序生字表（简繁对照）	135
第五册音序生字表（简繁对照）	137
第六册音序生字表（简繁对照）	139
第七册音序生字表（简繁对照）	141
第八册音序生字表（简繁对照）	143
第九册音序生字表（简繁对照）	145
第十册音序生字表（简繁对照）	147

1

白雪公主

从前有个公主，皮肤像雪一样白，人们叫她白雪公主。她生下不久，王后就生病死了。过了一年，国王又娶了一个王后。王后长得很美，但脾气不好。她不喜欢人们说还有人比她更美。

白雪公主渐渐长大了，也长得更美了。一天，王后问她的魔镜：“谁最美？”魔镜说：“白雪公主最美！”王后生气了，非常痛恨白雪公主。于是，她叫一个猎人把白雪公主带到森林里，企图杀死她。可是猎人很同情白雪公主，就把她放了。

白雪公主在森林里不停地奔跑。傍晚，她走进一幢小房子。房子里有一张小桌子，桌子上放着七套小餐具。白雪公主吃了一点儿东西，就躺在一张小床上睡着了。

天黑了，房子的主人——七个小矮人回来了。他们点起小油灯，发现了白雪公主，惊讶地喊道：“天哪！这孩子真美呀！”

第二天早晨，七个小矮人听说了白雪公主的身世和遭



遇，非常同情她，就把她留在那里住下了。

王后又问魔镜：“谁最美？”魔镜说：“住在七个小矮人那里的白雪公主比你美一千倍呢！”王后吓了一跳，更想害死白雪公主了。她装扮成一个老太婆，来到七个小矮人的房子跟前，趁他们不在家，就用一根带子勒白雪公主的脖子。白雪公主喘不过气来，昏倒了。

七个小矮人晚上回到家，看见白雪公主倒在地上，大吃一惊。他们把她抱起来，剪断带子，救活了她。

狠毒的王后回到王宫，又问魔镜：“谁最美？”魔镜说：“七个小矮人那里的白雪公主比你美一千倍呢！”王后听了，

气得发抖。她做了一个有毒的苹果，打扮成农妇，来到七个小矮人的房子里。她骗白雪公主吃苹果。白雪公主刚刚吃了一口，就倒在了地上。

七个小矮人晚上回到家，看到白雪公主死了，都哭了起来。邻国的王子知道了，就派卫士去抬白雪公主。不料，在卫士们抬白雪公主回王宫的路上，因为震动，白雪公主喉咙里的毒苹果被震了出来。她睁开眼睛，醒了。王子很爱白雪公主，就向她求婚。白雪公主也很爱王子，就随他到了王宫，举行了婚礼。

狠毒的王后也被邀请去参加婚礼。她一走进王宫，就认出了白雪公主。她吓呆了，立刻像着了魔似的，怒气冲冲地叫嚷着跑出了王宫，跑进森林，倒在地上气死了。

生字



词语

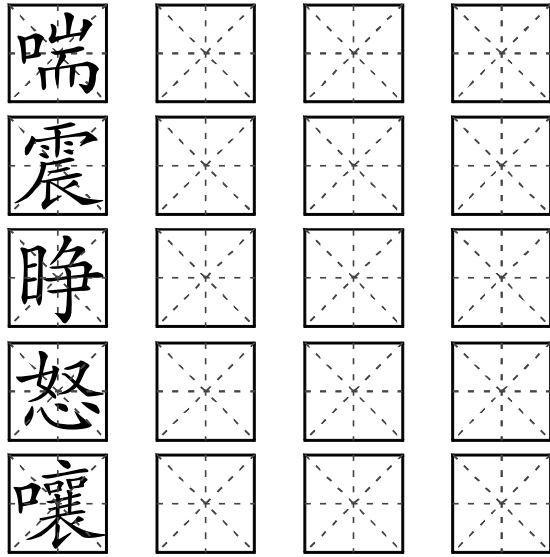
pífū píqì qǐtú tóngqíng jīngyà zāoyù bózi zhèndòng
皮肤 脾气 企图 同情 惊讶 遭遇 脖子 震动

课堂练习



1 写一写：

肤			
娶			
脾			
魔			
企			
幢			
讶			
婆			
趁			
勒			



2 读一读：

皮肤 肤色
 娶妻 娶亲
 脾气 发脾气 大发脾气
 魔鬼 魔镜
 企图 企求 企鹅
 一幢房子 三幢楼
 惊讶
 老太婆 婆婆 外婆
 趁机 趁早
 勒紧
 喘气 气喘
 震动 地震 防震
 睁眼 睁开
 怒气 怒目 怒火 动怒
 叫嚷

3 对话：

方方：妈妈，我们今天学了一篇很有趣的课文，你想听听吗？

妈妈：什么课文？讲给妈妈听听。

方方：就是《白雪公主》。

妈妈：哦！她为什么叫白雪公主？

方方：因为她的皮肤像雪一样白，非常漂亮。

妈妈：那她妈妈一定很喜欢她。

方方：她的妈妈刚生下她就生病死了，国王又娶了一个王后。

妈妈：新王后喜欢她吗？

方方：一点儿也不喜欢。

妈妈：为什么呢？

方方：因为白雪公主长得比她漂亮。她不喜欢有人比她更美，所以她非常痛恨白雪公主。

妈妈：后来怎么样了？

方方：王后派了一个猎人把白雪公主带到森林里，要把她杀死。可猎人很同情白雪公主，就把她放了。

妈妈：这个猎人真好。

方方：还有更好的人呢。白雪公主来到森林里的一幢小房子里，七个小矮人知道了她的遭遇，很同情她，就收留了她。

妈妈：那她可以在小矮人那里快乐地生活了。

方方：不。王后知道白雪公主没死，又想办法来害她。

妈妈：王后想了什么办法？

方方：她先是装成一个老太婆来到小矮人的家，用一根带子勒白雪公主的脖子。白雪公主昏倒了。

妈妈：这太可怕了。后来呢？

方方：七个小矮人回来，救活了白雪公主。可几天后王后又打扮成农妇，拿着一个有毒的苹果来到七个小矮人的房子里。

妈妈：白雪公主吃苹果了吗？

方方：善良的白雪公主没认出那个农妇就是王后，她刚刚吃了一口苹果，就倒在了地上。

妈妈：啊？那可怎么办？

方方：别着急。邻国的王子听到这个消息后，派人来抬白雪公主。不料，卫士们在路上震动了白雪公主，她喉咙里的毒苹果被震了出来。她醒了。

妈妈：王子和白雪公主相爱了。不久，他们就结婚了。而狠毒的王后却气死了，对吗？

方方：对。妈妈，你是怎么知道的？

妈妈：这是一个很有名的童话，妈妈小时候就听过了。

方方：我还以为你不知道呢。



4 想一想，说一说：

- (1) 王后为什么一定要害死白雪公主？
- (2) 王后最后是怎么死的？

阅读

野天鹅

从前有个国王，他有十一个儿子和一个女儿，女儿名叫艾丽莎。^{ài shā}后来，国王又娶了个新王后。新王后不喜欢这十二个孩子，就用魔法把十一位王子变成了野天鹅，又把艾丽莎赶出了王宫。^{ài shā}

一天傍晚，艾丽莎^{ài shā}来到大海边，看见十一只野天鹅飞来，落在了她的身边。太阳下山后，野天鹅就变成了她的哥哥们。艾丽莎见^{ài shā}

到哥哥们，高兴极了。

第二天早上，太阳出来了，十一位哥哥又变成了野天鹅。这时，艾丽莎睡得正甜呢。哥哥们织了一张大网，让妹妹躺在里面，衔起网飞向大海。他们飞到一个美丽的岛国。在那里，艾丽莎遇见了一位仙女，她就问仙女有什么办法可以解救哥哥。仙女告诉她：“给野天鹅穿上麻衣，他们就会恢复人形，永远不会再变回野天鹅了，可是在这之前，你是不能说话的。”艾丽莎照着仙女说的话去做，拼命地织麻衣。

一天，岛上的年轻国王在散步时碰到了艾丽莎。国王一见面就爱上了漂亮的艾丽莎，并把她接到王宫，准备娶她为王后。

白天，艾丽莎和国王在一起；晚上，她就忙着织麻衣。她织了一件又一件，已经织出了十件，这时，麻线却用完了。半夜里，她悄悄地到教堂的墓地里去采麻，不料被人看到了。他们向国王报告说：“艾丽莎是个魔鬼，要不，她为什么半夜到墓地里去呢？”国王



相信了他们的话，下令把艾丽莎投进地牢，等天亮后再把她处死。
艾丽莎多想讲出心里的秘密呀，可是她不能说话。在地牢里，艾丽莎仍然连夜不停地织呀、织呀，终于织好了第十一件麻衣。

第二天，艾丽莎被送往刑场。这时，十一只野天鹅飞来了，他们想救出妹妹。艾丽莎把麻衣抛给了野天鹅，野天鹅顿时变成了十一位年轻的王子。

艾丽莎终于可以说话了。她向大家讲出了事情的经过，许多人感动得泪流满面。年轻的国王知道以后，手捧鲜花，亲自去迎接艾丽莎和她的哥哥们，和他们一起回到王宫。国王下令召开庆祝大会，欢庆他们兄妹团聚。全岛的人都唱歌跳舞，尽情地欢乐。

后来，年轻的国王又把艾丽莎兄妹送回国，并请老国王准许他娶艾丽莎做王后。狠心的老王后听到这个消息后，躲进了森林里，从此以后，就再也没有人看见过她了。

生字

má mù xíng pāo jù
麻 墓 刑 抛 聚

词语

jiějiù móguǐ tuánjù zhǔnxǔ hěnxīn
解救 魔鬼 团聚 准许 狠心

2

xiān
八仙过海

相传古代有八个神仙，他们是韩 湘 子、蓝采和、吕洞宾、铁拐李、汉钟离、张果老、曹国舅、何仙姑，俗称“八仙”。有一次，王母娘娘举办生日宴会，各路神仙纷纷前去祝寿，八仙也应邀参加了。宴会结束后，八仙说说笑笑、高高兴兴地来到了东海边。他们本来就略带醉意，这时看到一望无际的大海，情绪更加高涨起来。

吕洞宾说：“今天大家高兴，咱们一起出海，怎么样？”

汉钟离说：“好，让我们一起玩个痛快吧！”

吕洞宾又说：“乘云过海不算本事，咱们还是各显神通，踏着海浪前进吧！”

话音刚落，铁拐李已将拐杖扔进海里，只见他猛地一跳，稳稳地站在拐杖上，乘风破浪，向前冲去。汉钟离一看，便把手中的扇子放在水中，双腿盘坐在上面，飞速地追了上去。张果老从衣袋里摸出纸驴，倒骑在驴上，喊一声

“嘚儿”，^{dēi} 驴子便踏浪而去。^{lú} 吕洞宾赶紧抽出宝剑放入海中，^{tà} 宝剑顿时在海面上分出一条水路。^{lǚ} 何仙姑手提花篮，不断地将鲜花^{xiān} 撒向海中。^{sǎ} 海中的龙女们纷纷跃出水面争抢鲜花，为何仙姑架起一条水上通道。^{xiān} 韩湘子拿出箫，轻轻一吹，听得入迷的海龟个个摇头晃脑地让韩湘子^{hán xiāng} 站在背上，向前游去。^{hán xiāng} 曹国舅脚踩玉板如乘龙舟，飞速前进。蓝采和也把玉板放进海里，那玉板光华四射，将海底龙宫照得雪白。玉板激起的海水，震动了龙宫。^{cáo}

正在饮酒作乐的东海龙王，不知海上发生了什么事情，忙派人前去探查。探查的人回来向龙王报告，说：“八仙正^{xiān}



在海上各显神通。”龙王听了大怒：“真是胆大包天！他们竟敢扰乱龙宫！”说完，便一扭头，现出原形，跃出海面，一口咬住蓝采和的玉板，钻入海底。

蓝采和丢失了无价之宝，心里很不痛快。铁拐李性子急，嚷道：“我去找龙王！”说完，来到龙宫门前，大声喊道：“我是铁拐李。你龙王竟敢在光天化日之下抢走玉板，如不快快交出来，我定烧干你的东海。”龙王听了，骂铁拐李不自量力。铁拐李一听火冒三丈，二话没说，将拐杖投入海中，变成万条火龙，喷出熊熊大火，龙宫顿时一片火海。众仙尾随而来，奋力作战，大显神通。老龙王眼看招架不住了，为了保住东海，只好乖乖地捧出玉板，还给蓝采和。

从此，“八仙过海，各显神通”的故事就这样一代一代地传了下来。

生字



词语

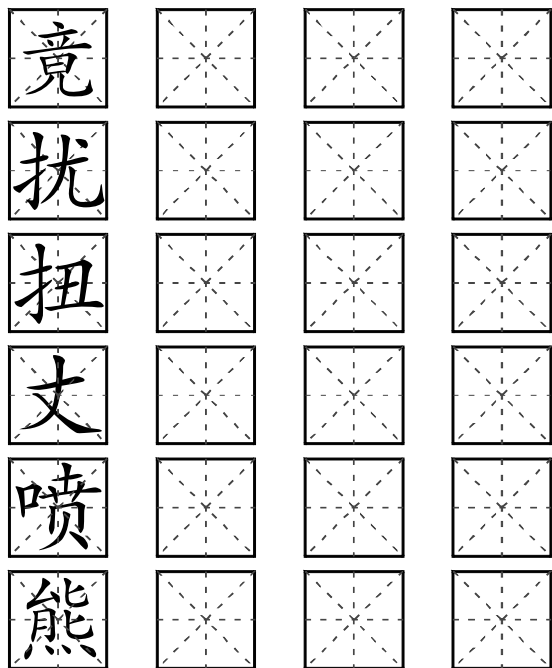
jǔbàn	běnlái	qíngxù	běnsì	dùnshí
举办	本来	情绪	本事	顿时

课堂练习



1 写一写：

仙			
吕			
曹			
寿			
醉			
绪			
踏			
稳			
扇			
驴			
饮			



2 读一读：

神仙 仙人 仙女 成仙 八仙过海
 姓吕
 姓曹 曹操
 祝寿 高寿 长寿 寿命
 醉意 醉酒 醉汉 醉鬼
 情绪 思绪 心绪 头绪 千头万绪
 踏浪 踏步
 平稳 安稳 十拿九稳
 扇子 风扇 台扇 电扇
 驴子 野驴 毛驴
 饮酒 饮水 饮料 饮食
 竟敢 竟然 究竟
 扰乱 打扰
 扭头 扭身 扭动
 火冒三丈
 喷火 喷水 喷射 喷出
 熊熊大火 狗熊 灰熊 大黑熊 姓熊

3 对话：

云云：今天我们学了《八仙过海》。方方，你知道是哪八位神仙吗？

方方：不知道。

云云：八仙就是韩 ^{hán xiāng} 湘子、蓝采和、吕洞宾、铁拐李、汉钟离、张果老、曹国舅、何仙姑。

方方：哦，就是这几位呀！

云云：怎么？你听说过？

方方：没有，但我听说过“张果老倒骑毛驴”和“狗咬吕洞宾”这样的话。

云云：是吗？“狗咬吕洞宾”是什么意思？

方方：狗咬吕洞宾——不识好人心。

云云：哦，原来是这样。

方方：那你快告诉我《八仙过海》的故事吧。

云云：好。传说有一次王母娘娘过生日，八仙都去给她拜寿。

方方：王母娘娘的生日宴会一定很热闹吧？

云云：对，可热闹了。宴会结束时八仙都醉了。

方方：他们喝醉了？

云云：对，他们说说笑笑地来到东海边，决定一起出海去玩。

方方：怎么去的呢？

云云：吕洞宾提议大家各借用一物，踏着海浪去。

方方：真有意思！那他们都借用了些什么呢？

云云：铁拐李站在拐 ^{zhàng} 杖上，汉钟离坐在扇子上，张果老倒骑在纸驴上。

方方：吕洞宾呢？

云云：他用宝剑在海上划了一条水路，就轻轻松松地向前走去了。

方方：那何仙姑呢？

云云：她手提花篮，向海里撒了无数的鲜花。龙女们争抢鲜花，为何仙姑架起了一条水上通道。

方方：太美了！

云云：韩湘子吹着箫，站在海龟的背上；曹国舅与蓝采和脚踏玉板，飞速地向前冲去。

方方：啊，他们真厉害呀！

云云：对，“八仙过海”说的就是他们各显神通这个意思。



4 想一想，说一说：

- (1) 八仙为什么要各显神通？
- (2) 八仙是怎样各显神通的？

阅读

小人鱼

海王有六个美丽的女儿，她们都是小人鱼，住在深海一座华丽的宫殿里。一天，最美丽也是最小的女儿来到了海面上。这时，太阳刚刚落下去，夜空中，星星闪着亮光，美丽极了。小人鱼看见一条三桅船，她就游到船边，见一位英俊的王子正在庆贺自己的生日。忽然，天空乌云翻滚，巨大的风暴吹袭过来。船在浪尖上忽上忽下，一会儿就断裂了，慢慢地沉入了海底。小人鱼立刻扎进海水深处去救王子。她发现王子已经失去了知觉，于是就抱起王子，浮出了水面。

第二天，海面风平浪静了，小人鱼发现自己和王子被抛到了一

一个海滩上。王子的手脚已经僵硬了，眼睛仍然紧闭着。小人鱼用一个贝壳盛了些清水，喂进了王子的嘴里。这时，她看见远处有个年轻的姑娘向这边走来，就赶紧躲到了岩石后面。那个姑娘是邻国的公主。王子醒过来后，看见了公主，就说：“原来是你救了我，太感谢你了！”公主命令仆人把王子抬进了城堡。小人鱼孤零零地留在了海滩上，心里很悲伤。“要是王子知道是我救了他就好了。”小人鱼想着，眼泪像断了线的珍珠，顺着脸蛋滚了下来，因为她已经爱上王子了。

小人鱼的姐姐们告诉她说，要是海妖能把她变成人，她就能再见到王子。

小人鱼找到海妖，央求海妖把她变成人。海妖答应了，但是要小人鱼用甜美的嗓子作报酬，还说：“你如果不能和王子结婚，就会变成一个泡沫。”小人鱼说：“我是心甘情愿的。”

小人鱼吞下了海妖给的魔药，一瞬间，一阵剧痛使她晕了过去。醒来后，她发现自己原来长尾巴的地方已经长出了两条美丽的腿。小人鱼来到海滩上，果然见到了王子。王子问她有什么事，她只能含情脉脉地、悲伤地看着王子，因为她已经把嗓子给了海妖，不能说话了。

王子把她带到宫里，送给了她一套漂亮的衣裳。她多么想告诉王子自己快乐的心情啊，但她不能说也不能唱，就起身跳起舞来。这时，她就像一个会飞翔的洋娃娃，把在场的人都迷住了，特别是王子。一天天过去了，她同王子越来越亲密，王子像爱小妹妹一样爱着她。

一天，王子对她说：“我要娶救我的那个公主了。”

小人鱼哭不出声来，只好深深地叹息。她知道，要是王子和别人结婚，第二天一早她就会化作海里的泡沫。这时，小人鱼的姐姐们用自己的头发从海妖那里换来了一把刀。她们把魔刀交给小人鱼，要她在第二天杀死王子，否则她自己就会死去。一想到要杀死王子，小人鱼心里就不安宁。她自言自语道：“我不能为了活命而去杀我爱的人……再见了，王子！再见了，父亲！原谅我，亲爱的姐姐们！”

于是，她把魔刀扔进了汹涌的波涛中，自己也纵身跳进了大海。小人鱼为了自己所爱的人，付出了自己的一切。



生字

jùn xí liè xiáng shang
俊 袭 裂 翔 裳

词语

zhījué hǎitān bàochou fēixiáng tànxī fùchū
知觉 海滩 报酬 飞翔 叹息 付出

3

可爱的熊猫

熊猫，又叫猫熊。它是世界上的珍贵动物之一，数量极少，只有中国才有。

熊猫十分惹人喜爱。它那一对乌黑发亮的大眼睛显得格外有神。它的四肢、肩膀、耳朵和眼圈都是黑色的，其他地方却是白色的，十分有趣。

熊猫一般生活在森林里。它喜欢吃竹子，常常一边吃一边走。其实熊猫在几百万年以前是食肉动物，后来由于居住、生活的环境发生了变化，才改为吃竹子。现在，熊猫的牙齿已发展成专门用来吃竹子了，不过它的肠胃还有食肉动物的特点。所以，它有时也会逮一些小动物吃。森林里有一种小动物叫竹鼠，经常钻进洞里咬竹根。熊猫听到竹鼠咬竹根的声音，就能根据声音找到竹鼠的洞口。找到洞口后，熊猫就不停地往洞里喷气，并用力拍打洞口。这个办法很有效。吓坏了的竹鼠以为是什么野兽进洞来吃它，就慌忙逃窜。谁知熊猫早就等在洞口，它一窜出来就马上被逮住了。

熊猫有时候很调皮。在森林里，它趁猎人出去打猎的时候，就大摇大摆地闯进猎人搭的小草屋里，偷吃猎人的东

西。吃完了，还把勺子、筷子、叉子扔得远远的，甚至把锅挂在树上。它喜欢爬树，常常爬到上去剥树皮，不一会儿，一棵树上的树皮就会被它剥得精光。它喜欢喝水，喝饱之后，常常像喝醉了酒那样东倒西歪，躺在河边睡大觉。熊猫睡觉的姿势很特别。它睡觉时，肚子朝天，有时轻轻地拍着肚皮，有时两腿一蹬就翻了个身。人们还以为它睡醒了，其实它还在继续睡呢。

熊猫看起来很笨，其实很机灵。森林里有一种野兽叫豺狗，它经常在背后袭击熊猫。熊猫遇到豺狗的时候，就四

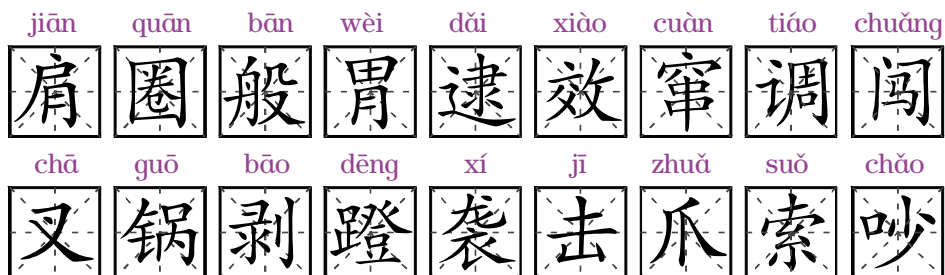


脚朝天地躺在地上，用脚爪子踢打豺狗，经常把豺狗打得头破血流。

熊猫还喜欢在平坦的草地上悠闲地散步，愉快地玩耍。有时，它低着头好像在寻找什么，又好像在思索什么；高兴时，不吵也不闹，总是在地上翻跟头，像一个大皮球在地上滚动，可有趣了。

熊猫在动物园里特别受欢迎。它的一举一动，给成千上万的游客带来了无限的乐趣。

生字



词语

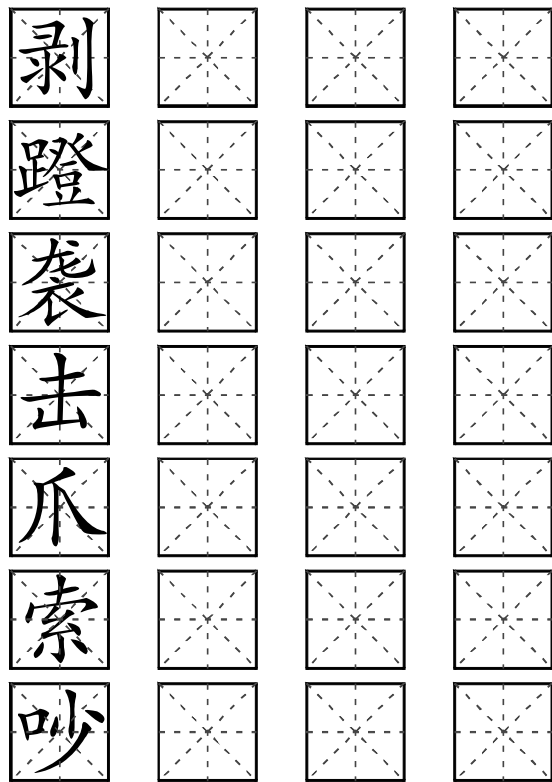
zhēnguì xǐ'ài yìbān yáchǐ yǒuxiào tiáopí xíjī sīsuǒ
珍贵 喜爱 一般 牙齿 有效 调皮 袭击 思索
wúxiàn
无限

课堂练习



1 写一写：

肩			
圈			
般			
胃			
逮			
效			
窜			
调			
闯			
叉			
锅			



2 读一读：

肩膀 双肩 两肩 并肩
 眼圈 圆圈 光圈
 一般
 肠胃 胃痛 胃病
 逮住
 有效 见效 特效 效果
 逃窜 流窜
 调皮 调和 调节 调解
 闯进 闯红灯 走南闯北
 叉子 刀叉
 饭锅 铁锅 火锅
 剥树皮 剥花生
 蹬腿 蹬一蹬

袭击 偷袭
打击 冲击 击掌 击倒
爪子 狗爪子 猫爪子
思索 探索 摸索 索取 索要
吵闹 吵架 吵嘴 争吵



3 对话：

亮亮：爸爸，你看我画的这幅《熊猫图》怎么样？

爸爸：还真不错。是要拿去参加比赛的吧？

亮亮：对。我上次去动物园看了熊猫以后，就特别喜欢它们了。你看，它们的四肢、肩膀、耳朵和眼圈都是黑色的，其他地方却是白色的。好看吗？

爸爸：好看。你知道熊猫爱吃什么吗？

亮亮：竹子。你看我在熊猫的旁边画了那么多竹子。听老师介绍，一只熊猫一天能吃掉三四十斤竹子呢。

爸爸：哦。那它还吃别的东西吗？

亮亮：我想它只吃竹子，不吃别的。

爸爸：这回你就错了，它有时也抓一些小动物来吃。你知道吗？在几百万年前，熊猫是吃肉的。

亮亮：那它现在为什么不吃肉了呢？

爸爸：因为它居住、生活的环境有了变化，它的生活习性也改变了。现在，它的牙齿已发展成专门用来吃竹子了，但它的肠胃还有食肉动物的特点。

亮亮：怪不得它现在还吃一些小动物呢。爸爸，听说世界上的熊猫数量不多了，是吗？

爸爸：对。大熊猫的故乡在中国。它是一种正在走向灭绝的动物。

亮亮：老师也这样说。为什么呢？

爸爸：原因很多。比如它吃的竹子有时会大量死亡，造成食物不足，而且有人还在捕杀它。

亮亮：那些人太坏了。

爸爸：现在，世界上的熊猫一共不到一千只了。亮亮，你说，我们能给它们一些什么帮助呢？

亮亮：我要给它们准备足够的食物，让它们生活得舒舒服服的，还要把那些捕杀它们的人抓起来！

爸爸：我们亮亮说得真好！爸爸支持你。



4 想一想，说一说：

- (1) 熊猫喜欢吃什么？
- (2) 熊猫都有哪些特点？



阅读

“领航员”海豚

大海中生活着一种聪明的动物——海豚。它和人类很亲密，常常帮人类做有益的事情，例如在海洋上充当义务“领航员”，引导船只绕过暗礁，平安地到达目的地等。

1880年的一天，大雾笼罩着新西兰的别洛鲁斯海湾，一艘轮船在布满暗礁的海面上航行。“天啊！怎么辨认航线呢？”船长绝望地喊着。

突然，船长发现在前面不远的地方，有一只海豚在跳跃。他明白，有海豚跳跃的地方水一定很深，不会触礁。于是船长决定跟着

这只海豚前进。奇怪的是，海豚也好像是专门来领航的，带着轮船穿过浓雾，绕过暗礁，最终把轮船平安地领出了海湾。海员们高兴地给这只海豚取名为“别洛鲁斯杰克”。从此以后，这艘轮船每次经过这里，都会遇到这位忠实的“领航员”。这只海豚天天做“领航员”，一次事故也没有发生过，一直做了32年。

后来，人们在海底岩石缝里找到了它的尸体。为了感激它所做的一切，人们特意为它举行了一个隆重的葬礼，还为其建造了一座纪念碑。新西兰政府也专门颁布了保护海豚的法令，号召人们保护海豚，保护海洋动物。



生字

lì zhào chù shī lóng zàng bān
 例 罩 触 尸 隆 葬 颁

词语

yìwù juéwàng tiàoyuè yánshí lóngzhòng hàozhào
 义务 绝望 跳跃 岩石 隆重 号召



zōng 综合练习 (一)

1. 读拼音，写汉字：

(1) 她来到一 ^{jiān} 小房子前，惊 ^{yà} 地喊道：“天哪！这房子旁边的花多美啊！”

(2) 八 ^{xiān} 参加完生日 ^{yàn} 会后，说说笑笑、高高兴兴地来到东海边。

他们本来就 ^{liè} 带 ^{zùi} 意，这时看到一望无际的大海，情 ^{xù} 更加高 ^{zhàng} 起来。

(3) 熊猫的四肢、^{zhī} 膀、耳朵和眼 ^{quān} 都是黑色的，其他地方都是白色的，十分有趣。

(4) 有时，它低着头好像在 ^{xún} 找什么，又像在思 ^{suǒ} 什么；高兴时，不 ^{chǎo} 也不闹，总是在地上 ^{fān} 跟头，像一个大皮球在地上 ^{gǔn} 动，可有趣了。

2. 选出没有错别字的一组词语，在 () 里打“√”：

(1) 皮肤 竹子 尤宫 欢迎 ()

- (2) 香蕉 猎人 无限 海面 ()
- (3) 喉咙 海浪 勺子 悬挂 ()
- (4) 瓜子 脖子 姿势 吵闹 ()

3. 读课文，填空：

__风__浪 __头__脑 光华__ __
 各__ __通 __ __包天 __ __之宝
 不__ __力 火__三__ 东__西__
 __酒__乐 大__大__ __ __冲冲

4. 写出加点词语的反义词：

- (1) 镜子说：“白雪公主比你美一千倍呢！” ()
- (2) 我睁开眼睛一看，天亮了，太阳出来了。 ()
- (3) 熊猫看起来很笨，其实它很会想办法。 ()
- (4) 通过学习，黑猩猩能做许多比较复杂的事情。 ()

5. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

- (1) 白雪公主两次都被七个小矮人救活了。 ()
- (2) 八仙在海上各显神通时，龙王在龙宫里饮酒作乐。 ()
- (3) 熊猫只吃竹子，不吃别的东西。 ()
- (4) 熊猫是世界上的珍贵动物之一，很受人们欢迎。 ()
- (5) 吕洞宾丢失了无价之宝，心里很不痛快，去找龙王。()
- (6) 美丽的白雪公主和王子结了婚，狠毒的王后怒气冲冲地叫嚷着跑进森林，倒在地上气死了。 ()

6. 用 () 里的词语完成句子：

- (1) 白雪公主_____。(比)

- (2) _____，人们叫她白雪公主。（像……一样……）
- (3) _____，又被爸爸批评了一顿，心里更加难过了。（本来）
- (4) 熊猫现在喜欢吃竹子，_____。（其实）
- (5) 熊猫偷吃完猎人的东西后，把勺子、筷子、叉子扔得远远的，_____。（甚至）

7. 阅读短文，选择正确的答案：

香蕉^{jiāo}是美国人最爱吃的水果之一，平均每人每年食用香蕉^{jiāo}达15公斤，是香蕉^{jiāo}消费大国。

香蕉^{jiāo}是一百多年前才传入美国的。1804年，一位船长从古巴带来30串香蕉^{jiāo}，美国人第一次看见了这奇妙的水果。在此后很长一段时期内，香蕉^{jiāo}在美国仍是很稀罕^{han}的水果，价格也高得惊人，一般人不敢问津^{jīn}，直到1876年，在费城博览会上，香蕉^{jiāo}仍是水果中的珍品，当时要花10美分才能买到一根香蕉^{jiāo}。进入20世纪后，香蕉^{jiāo}这一珍果才逐渐出现在寻常百姓的餐桌上。

- (1) 香蕉^{jiāo}在什么时候才成为美国的一种普通水果？
- A. 19世纪初 B. 19世纪30年代
- C. 19世纪70年代 D. 20世纪
- (2) 文中的“稀罕^{han}”是什么意思？
- A. 少有、新奇 B. 价格昂贵
- C. 美味可口 D. 大众喜爱

8. 把你从广播或电视里听到的一件新鲜事讲给同学们听，并把这件事写在下面：



4

zhì
华侨旗帜

chén jiā gēng
陈嘉庚先生是中国近代史上著名的爱国华侨，被誉为
zhì
“华侨旗帜，民族光辉”。

chén jiā gēng xià
陈嘉庚 1874 年出生于中国福建省厦门市集美镇。当时，
fǔ pín
清朝政府腐败无能，国家贫穷落后。在集美，十几岁的儿童
不但没有书读，甚至没有衣服穿。这给年轻的陈嘉庚留下了
chén jiā gēng
深刻难忘的印象，也促使他日后下决心办教育，改变家乡
pín mào
贫穷落后的面貌。

chén jiā gēng piāo
1890 年秋，17 岁的陈嘉庚 漂洋过海，到了新加坡，开
始跟着父亲学经商，后来又办工厂。经过一番艰苦创业，到
了 30 岁的时候，他已经成为有名的华侨实业家了。这时，
chén jiā gēng
陈嘉庚兴办教育、报效祖国的愿望更强烈了。1913 年，他
在家乡创办了第一所小学——集美小学，以后又陆续创办了
十几所学校，统称为集美学校。1923 年，孙中山先生亲自
批准集美为“中国和平学村”。从此，“集美学村”名扬海
内外。

chén jiā gēng
陈嘉庚还以极大的热情发展侨居地的教育，在新加坡



chàng 倡办和赞助了许多学校，为振兴侨居地的教育做出了积极的贡献。

1920年，陈嘉庚几乎拿出全部家财创办厦门大学。这是当时华侨在国内独资创办的唯一的一所私立大学。后来，他又将厦门大学无条件地献给了政府，改私立为国立。

1949年10月1日，陈嘉庚应邀登上了天安门城楼，参加开国大典，亲眼看到了五星红旗在雄壮的国歌声中庄严升起，深深感到作为一个中国人十分自豪，同时也感到责任重大。中华人民共和国成立以后，他先后担任中央人民政府委员、华侨事务委员会委员、全国侨联主席、全国政协副主席，以极大的热情投身于新中国的建设事业。从1950年到1955年，他又先后投入大量资金建设集美学村和厦门大学。为贯彻国家的教育方针，振兴教育事业，陈嘉庚不惜花费

一切钱财和毕生心血。据统计，他一生花在办教育上的钱超过了一亿美元，然而他和家人的生活却十分朴素。他每天粗茶淡饭，衬衫、裤子和袜子穿破了，就补一补再穿，家里的摆设也十分简朴。他说：“人生在世，不要只为个人的生活打算，而要为国家民族奋斗！”

陈嘉庚先生于1961年8月逝世。人民和政府为了纪念他，在他的家乡为他修建了陵园，树立了纪念碑。

生字



词语

luòhòu	jiāxiāng	miànào	qiángliè	lùxù	pīzhǔn	jījí
落后	家乡	面貌	强烈	陆续	批准	积极
tiáojiàn	zhuāngyán	tóurù	dàliàng	pǔsù		
条件	庄严	投入	大量	朴素		

专有名词

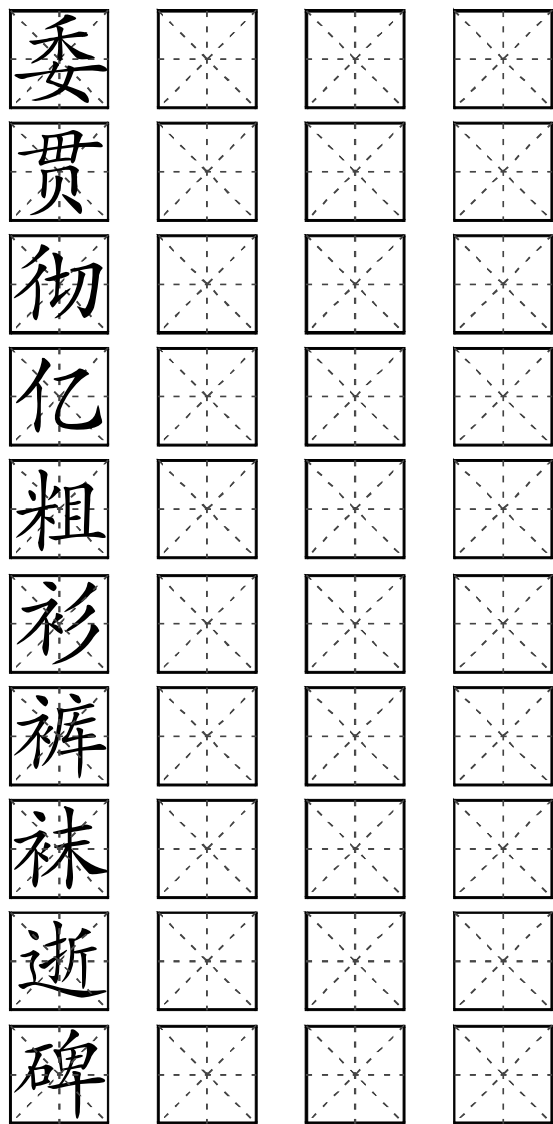
Chén Jiāgēng
陈嘉庚

课堂练习



1 写一写：

帜			
腐			
贫			
貌			
漂			
倡			
振			
积			
惟			
央			



2 读一读：

旗帜 一面旗帜 华侨旗帜

腐败 腐化 腐烂 豆腐

贫穷 贫困 贫苦 贫寒 贫民

面貌 外貌 相貌 容貌 美貌 新貌 礼貌

漂洋过海 漂流

倡办 提倡 倡导 倡议

振兴 振奋 振作

积极 积少成多 面积
惟一
中央 中央电视台 中央人民政府
委员 委任 委托
贯彻 一贯 全神贯注
彻底 彻头彻尾 彻夜不眠 响彻
一亿 亿万 一亿美元
粗茶淡饭 粗心 粗细
衬衫 长衫
裤子 长裤 短裤 一条裤子
袜子 一双袜子 裤袜
逝世
纪念碑 丰碑 石碑



3 对话：

大卫：亮亮，听说你伯父来了。

亮亮：对，前几天来的。他住在中国福建集美。

大卫：集美？是陈嘉庚^{chén jiā gēng}办学的那个地方吗？

亮亮：你怎么知道陈嘉庚^{chén jiā gēng}在集美办学？

大卫：我们今天在中文学校刚学了《华侨旗帜》这篇课文。

亮亮：哦！原来是这样！怪不得。

大卫：陈嘉庚^{chén jiā gēng}是中国人，我问你几个问题，看看你会不会回答。

亮亮：想考我？好，尽管问吧！

大卫：陈嘉庚^{chén jiā gēng}为什么要办学？

亮亮：当时中国十分贫穷，孩子们都没书读，他就下决心要改变那种落后面貌。

大卫：他创办的第一所小学叫什么名字？

亮亮：这难不倒我，叫集美小学。

大卫：1949年10月1日……

亮亮：他参加了中华人民共和国成立大典。

大卫：这么快，我还没问完呢。他一生花在办教育上的钱超过了一亿美元。他平常的生活怎样？

亮亮：他自己的生活在十分朴素，每天都是粗茶淡饭。

大卫：看来还真的考不住你。

亮亮：那当然，我爸爸是福建人。去年我们一家回中国，还专门去集美走了一趟。现在集美可漂亮了。

大卫：那当然，集美集美，就是把各地的美都集中在一起，怎么能不漂亮呢？

亮亮：你真会开玩笑。



4 想一想，说一说：

- (1) ^{chén jiā gēng}陈嘉庚为什么下决心办教育？
- (2) ^{chén jiā gēng}陈嘉庚的事迹说明了什么道理？

阅读

^{lán}富兰克林

^{jù}距今两百多年前的一天，北美的费城发生了一件轰动全世界的事。

这天下午，天气异常闷热，乌云遮盖了整个天空，一场可怕的大雷雨就要来了。可是在广阔的田野上，却有两个人在放风^{zheng}筝。

他们就是美国著名的科学家富兰克林和他的儿子。他们放风^{zheng}筝并不是为了玩耍^{shuǎ}，而是要进行一次大胆的科学实验。他们的风^{zheng}筝是用绸^{chóu}子做成的，上面挂着一把钥匙。他们试图用风^{zheng}筝把天上的雷

电引下来。

那时，人们对电的认识还很肤浅。比如闪电，人们就不知道是什么东西，有人说是“上帝之火”，也有人认为是一种毒气在空中爆炸的结果。在这种情况下，富兰克林开始了自己的电学实验。他发现天上的闪电和摩擦产生的电有许多相似的特点，认为闪电绝不是什麼神秘的东西，它只是一种物质，和静电实验中产生的电火花一样。为了证实这个观点，富兰克林决定用风筝把天上的闪电引下来，于是冒着危险和儿子在雷电交加中放起了风筝。

父子俩着急地等待着奇迹的出现。随着一道雪亮的闪电，只听见“噼啪”一声，风筝上的钥匙冒出了一束蓝色的电火花。“啊，是电！”他们高兴极了。

富兰克林成功地证实了雷电是一种自然现象。这个实验破除了人类对雷电的种种迷信，使人类对电的认识前进了一大步。他还通



过这个实验，发明了避雷针。两百多年来，小小的避雷针屹立在世界各地高大的建筑物上，保护了无数的建筑物，使许多人免受雷击。

富兰克林不仅在电学方面取得了卓越成就，在其他方面也有许多创造发明。最可贵的是，富兰克林从来不把自己的科学成果当作谋取私利的手段。有人曾建议他对自己的发明申请专利，劝他说：“您为人类造福，所以您应该拥有专利权，作为对您的发明的酬谢。”富兰克林回答说：“不，我只不过是做了一点小小的发明。我应该把这个发明无私地献给大家，作为我享受别人发明的酬谢。”富兰克林就是这样一个竭尽全力为人类造福的科学家。

生字

jù zhēng yì zhuó shēn xiǎng jié
距 箏 屹 卓 申 享 竭

词语

yìcháng fēngzheng móca zhuóyuè shēnqǐng zhuānlì
异常 风筝 摩擦 卓越 申请 专利

专有名词

Fùlánkèlín
富兰克林
Franklin

5

yōu

幽默大师

1835年11月30日，一个大脑袋、红卷发、蓝眼睛的孩子在美国佛罗里达一位律师家诞生了。这个孩子叫萨缪尔，他后来成为美国的著名作家，笔名是马克·吐温。

1855年，马克·吐温二十岁时坐船去巴西远游。置身于波涛汹涌的大海，他对航海产生了浓厚的兴趣。在五百海里的航行中，他刻苦学习航海知识，初步掌握了驾驶技术。后来随船返航时，他已能操舵导航了。为了纪念这次航行，他就用领航员的一个术语“马克·吐温”做了笔名，意思是说船可以顺利航行。

马克·吐温是著名的幽默大师，他机智幽默的言辞最能引人发笑，所以人们称赞他是一个“讲笑话的能手”。

有一次，马克·吐温到一个小镇去。去之前，别人告诉他那里的蚊子特别多。马克·吐温却说：“没关系，我和蚊子没有亲戚关系。”

到了小镇以后，马克·吐温在旅馆登记房间，这时，一只蚊子像醉酒似的在马克·吐温面前晃来晃去，还发出令人讨厌的“嗡嗡”声。服务员见了很尴尬，连忙向马克·吐

温道歉。马克·吐温说：“贵地的蚊子不知比传说中的聪明多少倍，它竟会预先看我登记哪个房间，以免夜晚光顾时不至于走错门。”这一夜马克·吐温却睡得特别香甜。原来，旅馆里的所有工作人员一齐出动，把蚊子都赶跑了。

马克·吐温喜欢跟别人开玩笑。一次，他去一个地方演讲，碰到一位青年。那个青年非常仰慕马克·吐温，佩服他的机智幽默，就想试试马克·吐温的才能，于是告诉马克·吐温说：“马克·吐温先生，我有一位老叔父，不论任何人，任何事情，都不能使他发笑。你能使他发笑吗？”

马克·吐温说：“今晚把你的叔父带来听我演讲，我保证让他笑起来。”

当天晚上，青年人扶着老叔父来听演讲。马克·吐温讲



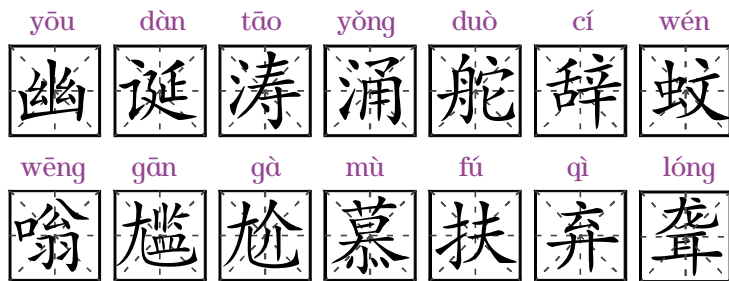
了一个有趣的故事，听众不断地发出笑声，只有那位老人脸上毫无表情。马克·吐温见了，不肯放弃，又接着讲了两个更有趣的故事，听众都笑得肚子痛了，可是那位老人仍然无动于衷。马克·吐温只好停止演讲。

几天以后，马克·吐温和他的一位好朋友谈起此事，朋友告诉他说：“你怎么能使他发笑呢？那位老人已经耳聋好几年了。”

马克·吐温听后，一本正经地说：“啊，那太可惜了，如果我知道他是个聋子的话，发笑的一定是我了。”

一句话，说得他的朋友哈哈大笑起来。

生字



词语

yōumò	dànshēng	jiàshǐ	wénzi	qīnqi	dēngjì
幽默	诞生	驾驶	蚊子	亲戚	登记
tǎoyàn	gāngà	dàoqiàn	yùxiān	bǎozhèng	
讨厌	尴尬	道歉	预先	保证	

专有名词

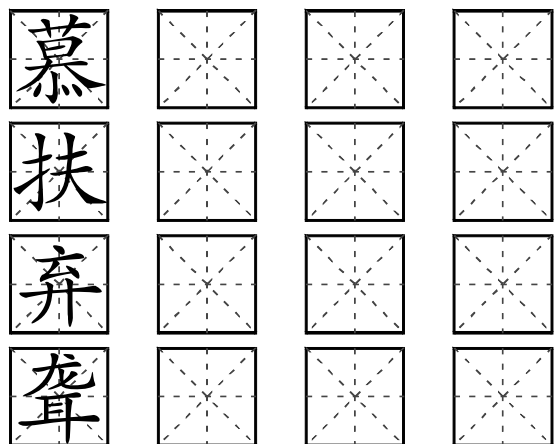
Mǎkètǔwēn
马克·吐温
Mark Twain

课堂练习



1 写一写：

幽			
诞			
涛			
涌			
舵			
辞			
蚊			
喻			
尴			
尬			



2 读一读：

幽默 幽静 幽雅 清幽

诞生

波涛 浪涛 海涛 波浪涛天

涌现 风起云涌 波涛汹涌

掌舵 舵手 舵盘

言辞 辞典

蚊子 蚊香

嗡嗡作响

尴尬

仰慕

扶着 扶手 扶持 扶贫 救死扶伤

放弃 抛弃 丢弃 弃权 弃儿

耳聋 聋子 耳聋眼花



3 对话：

爸爸：云云，你一个人在那儿笑什么呀？

云云：爸爸，你来看。这个故事真好笑！

爸爸：什么故事？

云云：马克·吐温的故事。人家劝他别去那个蚊子多的小镇，他却说他和蚊子不是亲戚，没关系的。

爸爸：哈哈！他真幽默。我也听说过一个关于马克·吐温的故事。

云云：是吗？快讲给我听听。

爸爸：有一个人听说马克·吐温是个有名的幽默大师，心里不服气，想捉弄他一下。

云云：怎么捉弄的呢？

爸爸：一天，这个人见马克·吐温牵着一匹马走了过来，连忙走上前去，拿出一块面包，笑容满面地说：“哎呀，您太辛苦了，请吃一块面包吧。”

云云：这个人为什么要给马克·吐温面包呢？

爸爸：别急嘛，你往下听就知道了。

云云：哦。

爸爸：马克·吐温见这人这么友好，连忙说：“谢谢！”谁知还没等马克·吐温把面包接过来，那人就大笑起来：“哈哈，我是在跟马讲话，想不到你也会上当啊！”

云云：马克·吐温怎么说呢？

爸爸：他不慌不忙地拍拍马脖子，大声说：“唉，难怪你今天不肯吃早餐，原来跟你哥哥约好了吃面包呀！”

云云：哈哈！



4 想一想，说一说：

- (1) “马克·吐温”这个笔名是什么意思，他为什么要用这个笔名？
- (2) 为什么说马克·吐温是一位幽默大师？

又一次把客人忘了

法国著名雕塑家罗丹^{luó dān}有一尊名叫《思想者》的雕塑作品。这尊雕塑的问世，曾^{hōng}轰动了整个艺术界。

有一次，罗丹^{luó dān}邀请他的好友——奥地利作家斯蒂芬·茨威格^{sī dì fēn cí}到他家做客。饭后，罗丹^{luó dān}兴致勃勃地带着客人参观他的工作室。罗丹^{luó dān}边走边向茨威格^{cí}介绍自己的作品和创作经过。他们走到一座刚刚完成的塑像前，罗丹^{luó dān xiān}掀开搭在上面的湿布，一座仪态端庄的女塑像^{chù}矗立在他们面前。茨威格^{cí}仔细欣赏后，禁不住拍手叫好，并热情地搂住罗丹^{luó dān}的肩膀表示祝贺。罗丹^{luó dān}开始也很高兴，不一会儿却慢慢地皱起了眉头，嘴角也^{mǐn}抿紧了。他摇摇头说：“这座塑像还不行，还有毛病，左肩偏斜了一点儿，脸上的神情表现得还不够。噢，对不起，你等我一会儿。”说完，他拿起抹刀，对塑像进行修改。

茨威格^{cí}怕打扰罗丹^{luó dān}，就悄悄地退到一边。只见罗丹^{luó dān}一会儿上前用刀修改，一会儿退后仔细观察，嘴里还说些语无伦次的话，好像在和塑像^{lún}交谈。有时，罗丹^{luó dān}的嘴里会发出大声的“哼哼”、“啊啊”声，眼里闪着异样的光芒^{máng}，似乎在同别人激烈争吵。他一会儿进，一会儿退，把地板踩得“嘎嘎”^{gā gā}直响，手不时地举起抹刀挥舞……时间在慢慢过去，罗丹^{luó dān}的动作越来越有力，情绪越来越亢奋^{kàng}。他的脸因激动而涨^{zhàng}得通红，就像喝醉了酒。世界在他眼前已经不存在，他眼里只有这尊塑像^{luó dān}。罗丹^{luó dān}来来回回修改了足有一个多小时，然后对着那座塑像痴痴地笑^{chī chī}，轻轻地吁^{xū}了口气，重新拿起湿布给塑像

披上。

茨威格见老朋友修改结束，情绪已经平稳，就走上前去，准备同罗丹交谈。不料，罗丹拍拍手上的泥，沉思着，旁若无人地走了。走出门，罗丹顺手就把门拉上，准备上锁。还在工作室里

的茨威格这才明白过来，老朋友的心已被塑像整个占据了，已经忘了自己的存在，于是，茨威格赶紧大声喊：“喂，我的朋友，你怎么啦？我还在屋子里呀！”罗丹猛然听到屋子里有人喊，这才想起他的老朋友，赶紧把门推开，紧跑几步，抓住茨威格的手，非常抱歉地说：“哎哟！你看我，简直把你忘了，真对不起，请你不要见怪。”

茨威格听着罗丹真诚的话语，激动地说：“没关系，没关系。你使我懂得了应该怎样去做好要做的事情。”



生字

luó dān zhòu chī
罗丹皱痴

词语

xìngzhì duānzhuāng guāngmáng chénsī zhànjù zhēnchéng
兴致 端庄 光芒 沉思 占据 真诚

专有名词

Luódān
罗丹
Rodin

6

科学惊雷

在19世纪之前，由于受封建神学的影响，科学家们认为地球是静止不动的，它位于宇宙的中心，其他一切星星，包括太阳、月亮等，每天东升西落，绕地球运行。这就是所谓的“地球中心说”，又称“地心说”。这一学说统治了整个欧洲长达十几个世纪，而且教会绝不允许有人反对它。

16世纪初，一个伟大的学者挺身而出，将中世纪欧洲的黑暗撕开了一条裂缝。这位伟大的学者就是波兰天文学家哥白尼。

1502年，居住在波兰一个山区小镇里的哥白尼便开始对“地心说”提出怀疑。他在小塔楼的平台安装了許多天文观测仪器。经过长期观测和计算，他发现几颗大行星都在按各自的轨道围绕着太阳旋转。从1510年开始，哥白尼大约花了五年时间写了一份手稿，提出了“地动日心说”，认为地球是动的，太阳才是宇宙的中心，地球一边自转，一边同五大行星一起绕着太阳旋转。可是，这部手稿写成之后，却迟迟没有出版。

过了好几年，有一天，哥白尼^{ní}的学生列帝克终于耐不住了：“老师，我真不明白，你的‘日心说’从产生到现在已经快三十年了，就是这份《天体运行论》手稿，从写成到今天也有九年了，你也快七十高龄了，为什么还不拿去发表？”

“是啊，我快要见上帝了。可是你呢，书稿一旦发表^{dàn}，教会是不会放过你的。”哥白尼^{ní}十分痛苦地说：“孩子，我给你讲一件事：在上个世纪，西班牙有一位国王，他感到‘地心说’太复杂，只说了一句‘上帝创造世界时要是征求我的意见，我可以劝他采取更简单的方式’，结果连性命都丢掉了。”

列帝克听了老师的话，征得老师的同意后，就把书稿拿到德国去出版^{bǎn}。一年后，即1543年，《天体运行论》终于出版了^{bǎn}。

《天体运行论》^{fú}因为不符合神学观点，违反了教规^{wéi}，



触怒了罗马宗教法庭。他们马上派人去波兰抓哥白尼前来治罪。就在这时，另外几个人也赶往波兰，那就是列帝克等人，他们将新印出的书送给了哥白尼。1543年5月24日这一天，当书送到哥白尼的手中时，他已经双目失明了。他双手捧着书说：“我总算在临终前推动了地球。”

《天体运行论》的出版是科学史上的一声惊雷，它震动了世界，意义相当深远。实践证明，它是一块里程碑，使自然科学从神学的枷锁中解放了出来，标志着世界近代科学的开始。

生字

zhòu	kuò	wèi	ōu	yǔn	liè	fèng	guǐ
宙	括	谓	欧	允	裂	缝	轨
zhuàn	bǎn	dàn	fú	wéi	zuì	jiàn	suǒ
转	版	旦	符	违	罪	践	锁

词语

fēngjiàn	bāokuò	suǒwèi	tǒngzhì	yǔnxǔ	wéirào	chūbǎn
封建	包括	所谓	统治	允许	围绕	出版
fúhé	guāndiǎn	wéifǎn	tuīdòng	shíjiàn	jiěfàng	
符合	观点	违反	推动	实践	解放	

专有名词

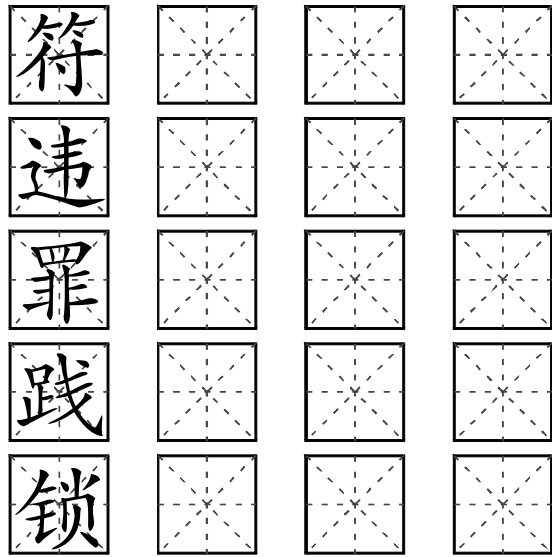
Gēbáiní
哥白尼
Copernicus

课堂练习



1 写一写：

宙			
括			
谓			
欧			
允			
裂			
缝			
轨			
转			
版			
旦			



2 读一读：

宇宙

包括 括号

所谓 无所谓

欧洲 东欧 西欧 中欧 南欧 北欧

允许 应允

裂开 断裂 裂缝

轨道 铁轨 路轨 单轨 双轨

转动 自转

出版 版本 版面 版权

一旦 元旦

符合 符号 音符

违反 违背 违法 违章 违约

治罪 定罪 有罪 认罪 罪人 罪名 罪证

实践 践行

铁锁 车锁 开锁 暗锁 锁门 一把锁

3 对话：

明明：亮亮，你说宇宙的中心是什么？

亮亮：这有什么难的！是太阳。

明明：对。可 19 世纪以前，人们并不这样认为。

亮亮：那人们认为什么是宇宙的中心？

明明：地球。人们认为地球是静止不动的，太阳、月亮都绕着地球旋转。

亮亮：现在看来真好笑。

明明：是的。到 16 世纪初，哥白尼^{ní}对“地心说”提出了怀疑，并花了五年时间写了一份手稿。

亮亮：人们的观念就改变了，对吗？

明明：不。哥白尼^{ní}的手稿写成之后，却迟迟没有出版。

亮亮：为什么？

明明：因为哥白尼^{ní}的观点不符合神学观点，违反了教规。

亮亮：太可惜了。

明明：过了好几年，他的一个学生把书稿拿到德国去出版了。

亮亮：太好了。人们看了之后一定会明白真相的。这本书叫什么名字？

明明：《天体运行论》。当书送到哥白尼^{ní}手中时，他已经双目失明了。

亮亮：哥白尼^{ní}真了不起！

明明：对。这本书使人们相信科学了。

亮亮：我们都应相信科学。

明明：宇宙的奥秘还很多呢。老师说，很多东西还没有被发现。

亮亮：我真想当一名宇航员，到太空去探索宇宙的奥秘。

明明：我也这么想。

亮亮：那我们现在就好好准备吧。

明明：怎么准备？

亮亮：努力学习啊！



4 想一想，说一说：

- (1) 哥白尼提出的“地动日心说”与以前的“地心说”有什么不同？
- (2) 《天体运行论》的出版有什么意义？



阅读

最后一次演出

莫里哀是法国 17 世纪著名的喜剧作家，一生创作了 37 部喜剧，比如《伪君子》、《吝啬鬼》等，都是大家熟知的。莫里哀不仅写剧本，还常常亲自上台表演，特别是他的最后一次演出，永远地留在了观众心里。

1673 年 2 月 17 日，法国巴黎的皇家大剧院就要上演喜剧大师莫里哀的新作《心病者》了。莫里哀亲自扮演剧中主角的海报刚一贴出，人们就争相购票，渴望能看到莫里哀的精彩表演。可是，在剧院里，莫里哀紧锁眉头，心情异常沉重。前几天他得了重感冒，本来已经严重的肺病更是雪上加霜。他总觉得头昏，四肢乏力，似乎预感到自己很快就要与人世告别了。他的妻子和演员们看到他的病情这么严重，都含着泪劝他不要登台了，等身体稍好一点儿再演

也不迟。

莫里哀^{mò āi}听完妻子和演员的话，沉思了一会儿，毅然^{yì}地说：“剧院五十多个职员都在等待今天的工钱来维持生活，我们不演出，他们怎么办？外面那么多观众都想在今晚看到我们的新节目，我们能使他们失望吗？只要我还有一口气，就要参加演出。”

大幕^{mù}慢慢拉开，《心病者》按时开演了。当莫里哀^{mò āi}扮演的角色^{jué}阿尔贡一出场，观众席上响起了雷鸣^{míng}般的掌声。

莫里哀^{mò āi}演到大半场的时候，实在顶不住了，背上好像有冷风吹着似的^{shì}，一阵剧烈的咳嗽逼得他用手扶着椅子，身体立刻弯了下去。观众看到这里，都觉得他演得非常逼真。

大幕^{mù}刚一落下，莫里哀^{mò āi}就昏倒在椅子上。他的妻子和同事们立即把他送回了家。

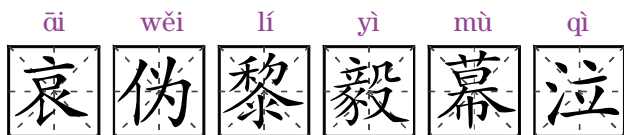


mò āi
莫里哀刚从昏迷中醒来，又是一阵连续的咳嗽，鲜血不断地从口里吐出来，吓得周围的人都叫了起来。

mò āi
莫里哀感到万分难受，口渴得要命，便吃力地伸出右手，有气无力地说：“给我……肉汤！”他的妻子马上找人去做。可是肉汤刚刚端来，莫里哀就停止了呼吸。这时离演出结束仅短短四个小时。

当观众们知道了一代喜剧大师逝世的消息后，都泣不成声。他们都在心里默默地祝愿：莫里哀，您与您的作品永存！

生字



词语

lǐn sè chén zhòng yì rán wéi chí shì shì zhù yuàn
吝啬 沉重 毅然 维持 逝世 祝愿

专有名词

Mò lǐ āi
莫里哀
Moliere





zōng

综合练习 (二)

1. 用下列多音字组词语:

漂 { piāo _____
piào _____

空 { kōng _____
kòng _____

要 { yāo _____
yào _____

转 { zhuǎn _____
zhuàn _____

调 { tiáo _____
diào _____

剥 { bō _____
bāo _____

2. 选词语填空:

(1) 一旦 一共 一时 一会儿

参加作文比赛的学生_____有三十八人。

这么贵重的东西，_____丢了，谁不心疼呢？

我们学过这个词，只是_____想不起来了。

风_____大，_____小，整整刮了一天。

(2) 发表 发出 发现 发明

他_____了电灯。

他的那篇文章已经_____了。

_____的选票都收回来了吗？

我_____他最近变了很多。

3. 选出正确的句子，在（ ）里打“√”：

- (1) { 在临终时总算我推动了地球。 ()
我在临终时推动了地球总算。 ()
我总算在临终时推动了地球。 ()
- (2) { 他对浓厚的航海产生了兴趣。 ()
他产生了对航海浓厚的兴趣。 ()
他对航海产生了浓厚的兴趣。 ()
- (3) { 你能怎么使他发笑呢？ ()
你能使怎么他发笑呢？ ()
你怎么能使他发笑呢？ ()
- (4) { 他发现几颗大行星都在按各自的轨道围绕着太阳旋转。 ()
他发现几颗大行星都各自的在按轨道旋转着围绕太阳。 ()
几颗大行星他发现都在按各自的轨道围绕着太阳旋转。 ()
- (5) { 何仙姑将不断地鲜花撒向大海。 ()
何仙姑不断地撒向大海将鲜花。 ()
何仙姑不断地将鲜花撒向大海。 ()
- (6) { 他一生花的钱超过了一亿美元在办教育上。 ()
超过了一亿美元他一生花在办教育上的钱。 ()
他一生花在办教育上的钱超过了一亿美元。 ()

4. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

- (1) 陈嘉庚是著名的爱国华侨，被誉为“华侨旗帜”。 ()
- (2) 陈嘉庚出生在新加坡。 ()
- (3) 马克·吐温是著名的作家。 ()
- (4) 马克·吐温对航海产生了浓厚的兴趣。 ()
- (5) 德国科学家哥白尼提出了“地心说”。 ()

(6) 哥白尼在《天体运行论》中提出了“日心说”。 ()

5. 给下面的一段话加上标点符号：

过了好几年__有一天__哥白尼^{ní}的学生列帝克终于耐不住了__
__老师__我真不明白__你的__日心说__从产生到现在已经快三
十年了__就是这份__天体运行论__手稿__从写成到今天也有九
年了__为什么还不拿去发表__老师__你快七十岁了__再不发表
就看不到自己的书了__ __

6. 造句：

- (1) 强烈 _____
- (2) 连忙 _____
- (3) 于是 _____
- (4) 保证 _____
- (5) 由于 _____
- (6) 终于 _____

7. 选择一个你最喜爱的小物件，比如小玩具、小工艺品、文具等，向老师和同学介绍一下这个物件的名称、外形、特点、用途，以及你喜爱它的原因和具体表现，并把你的介绍写在下面：





天安门

在中国，很多小朋友都会唱《我爱北京天安门》这首歌。

天安门是中华人民共和国的象征。它屹立在北京市的中心、天安门广场的北端，金碧辉煌，雄伟壮观。高大的城楼上悬挂着庄严的国徽，令人肃然起敬。1949年10月1日，毛泽东主席就是在天安门城楼上向全世界宣告了中华人民共和国的诞生。

天安门，原本是明清两代皇城的正门。它建于1417年，明代叫承天门，规模较小。清代又进行了改建，才改名为天安门。在古代，它是至高无上的皇权的象征。

天安门这座古老的雄伟建筑，高达33.7米，底座是用汉白玉砌成的，底座上面是用砖砌成的十多米高的城台。城台上是一座宽阔的大殿，黄色的琉璃瓦顶在阳光下金光闪耀。远看金顶红墙，衬映在绿树蓝天之中，无比秀丽、壮观。城楼前的金水河上横跨着五座汉白玉石桥。桥的前面有一对挺拔、精美的华表。每个华表顶上各蹲着一个石兽，样子既可爱又威严。

建造精美、气势雄伟的天安门，是谁设计的呢？明代有个叫蒯祥的人，他出生在江苏吴县（今苏州市）一个木工的家庭里。他父亲是当时有名的木工师傅，蒯祥从小跟着父亲学艺，后来终于成为一名技艺精深、远近闻名的木匠。当时明代皇帝朱棣要在北京兴建大规模的宫殿，于是就调集全国的能工巧匠，蒯祥也被推荐召进了宫。由于他技艺高超，皇帝就让他负责皇城宫殿的建筑设计。他和其他几位高明的木匠一起，费尽脑汁，终于把天安门设计出来了。天安门建成后，人们无不赞叹。



雄伟壮丽的天安门是中国古代建筑的典范。现在，这座已有五百多年历史的古老建筑，经过精心维护和多次整修，更是面貌一新、金碧辉煌。天安门作为伟大中国的象征，多么令人自豪！

生字



词语

gāodà guīmó shīfu
高大 规模 师傅

专有名词

Máo Zédōng Jiāngsū
毛泽东 江苏

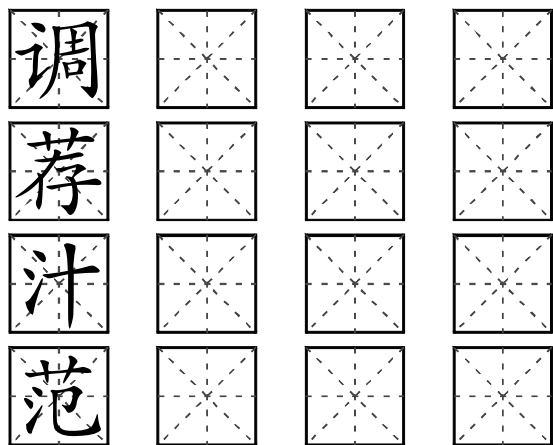


课堂练习



1 写一写：

煌			
泽			
砖			
殿			
瓦			
耀			
蹲			
威			
吴			
傅			
匠			



2 读一读：

辉煌 灯火辉煌 金碧辉煌
 光泽 色泽
 砖头 石砖
 大殿 宫殿
 砖瓦 红瓦 绿瓦 瓦房
 闪耀 照耀 夸耀 耀眼
 蹲着 蹲下去
 威严 威武 威风 威力 威信 权威 示威 助威
 吴县 姓吴
 师傅
 木匠 工匠 别具匠心
 调集 调动 调换 调离 调令
 推荐 举荐 自荐
 果汁 西瓜汁 费尽脑汁
 典范 模范 示范 规范 范文

3 对话：

爸爸：云云，你知道天安门吗？

云云：知道，我在电视里经常看到。它看上去是那么金碧辉煌，雄伟壮观。

爸爸：那当然了，它是中国的象征嘛。不过你知道天安门在哪儿吗？

云云：我怎么不知道？在北京城的中心、天安门广场的北端。

爸爸：啊，你知道的真不少！那你知道天安门是什么时候建造的吗？

云云：哎呀，这下我可答不上来了。

爸爸：它建于明代，大约是 1417 年。

云云：当时的规模就有现在这么大吗？

爸爸：没有，当时叫承天门，规模比较小。清朝时又进行了改建，才改名为天安门。在古代，天安门是至高无上的皇权的象征。

云云：这么雄伟的天安门是谁设计的呢？

爸爸：明代有一位著名的工匠，叫蒯祥^{kuǎi xiáng}，是他和其他几位高明的木匠师傅一起设计出来的。

云云：他们可真了不起！

爸爸：这座已有五百多年历史的古老建筑，后来又经过多次整修，显得更加金碧辉煌了。

云云：真想去亲眼看看。

爸爸：今年暑假带你去，怎么样？

云云：太好了！

4 想一想，说一说：

- (1) 天安门是什么样子的？由哪几部分组成？
- (2) 天安门是谁设计的？是怎样设计出来的？

布达拉宫

中国西藏的拉萨是一个独特的高原城市。它坐落在拉萨城中的布达拉宫，犹如一座美丽的水晶宫，屹立在青藏高原上。布达拉宫从东到西长 360 米，从底部到顶端高 110 多米。它拔地而起、直插云天的气势和强烈的色彩令人惊叹。整个宫殿由白宫和高耸在白宫上的红宫组成，在蓝色的天幕下，白宫像飘浮着的白云把红宫托起，加上那闪闪发光的金顶，就像人间仙境。

布达拉宫始建于一千三百多年前的唐代。它是藏汉和亲的一座纪念碑，是松赞干布为了迎接文成公主进藏而建造的。在现存的观音堂内，还有松赞干布和文成公主的塑像。

唐朝是中国历史上有名的盛世，由于社会安定，经济繁荣，各边境少数民族都愿意与汉族和亲结好。藏族的先民为吐蕃人，年轻的松赞干布就是当时吐蕃人的杰出领袖。他看到中原如此繁荣发达，恨不得在一夜之间就改变西藏的落后面貌，因此他想到了和亲。于是，他就派人带着丰厚的礼品到长安（今西安）来向唐朝皇帝求亲。

唐太宗对能说会道、仪表堂堂的吐蕃来使印象不错，于是答应尽快在唐朝公主中挑选才貌双全的女子嫁给松赞干布为妻。然而，唐太宗没想到的是，后宫中居然没有人自愿去吐蕃当王后。只有一个女子与众不同，她就是文成公主。

文成公主很有自己的主张，她想：“唐朝虽然强盛，但皇上要操心的事却不少，不能再让皇上为和亲的事操心了。况且我已从平

日所读的书中了解到，吐蕃地域辽阔，风景优美，人民淳朴，只是落后了一些。”经再三考虑，文成公主下决心为皇上分忧，远嫁西藏。

太宗知道后大喜过望，正式召见了文成公主，为她举行了一个十分隆重的送行仪式，并派人经青海护送她入藏。

松赞干布早已在青海迎候。文成公主看到自己未来的丈夫如此英俊有为，悬在心里的石头终于落了地。一路上，藏民们载歌载舞，备上最好的马匹和食物，文成公主十分感动。到了拉萨，文成公主一眼就看见了布达拉宫——一座金碧辉煌的宫殿，这是松赞干布特意为她修建的新王宫。就在这新王宫里，他们举行了隆重的婚礼。人们纷纷赶来观看婚礼的盛况，争相赞美王后的美丽和才艺。

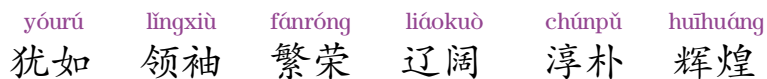


文成公主的到来，促进了藏汉经济文化的交流和发展，使西藏的面貌大为改观。而作为藏汉和亲历史见证的布达拉宫，将永远屹立在青藏高原上。

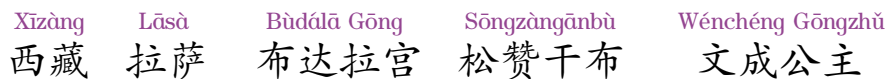
生字



词语



专有名词





美丽的大草原

我们乘飞机来到中国内^{měng}蒙古自治区的区府呼^{hào}和浩特，又换乘小飞机，低空飞行了一个多小时，才到达目的地——锡林^{guō}郭^{lè}勒大草原。

草原上的机场很简单，只有一幢不高的楼房和一块不大的^{píng}停机坪。草原上的机场是没有跑道的，飞机起飞和降落都在草原上滑行。

以前，在草原上行车也无所谓“路”，就像在一个大而无边^{zòng}的广场上，任你^{chí}纵横奔驰。不过，中国改革开放以来，草原上修建的公路网四通八达，宽阔平坦^{tǎn}的柏油马路漂亮极了，我们的车常常保持九十公里的时速^{chí}在公路上飞驰。

正如我所想象的那样，草原美极了。在草原上开车，就像在大海上行船一样，四周永远是天边，永远走不到尽头。一路驶去，公路两旁一望无际的大草原像铺上^{pū}了一层厚厚的^{tǎn}绿地毯。竞相开放的鲜花五颜六色，十分美丽。偶尔出现一个小湖，湖水蓝蓝的，就像^{róng}溶进了一块天空。那天空又像这

蓝蓝的湖水，纯白的云朵飘浮在上面，就像草原上的羊群，
温柔可爱。当微风吹动，马群、牛群、羊群就跟着那游动的
云影奔跑起来，这草原之画便充满了生命的活力。

草原是一幅美丽的风景画，这画最吸引人的当然是人
了。在人烟稀少的大草原上行驶了大半天后，一顶蒙古包
终于出现了，我们不禁激动起来，一路上的疲劳顿时一扫而
光。蒙古包的男主人是个十分热爱草原的人，他叫巴特。
“巴特”是英雄的意思。我们没聊几句，就好像老朋友一样
熟悉了。他告诉我们，他的婚姻十分美满，婚后生了两个孩
子，他们都已经上学了。我们称呼他的妻子叫“大嫂”，她



是一个典型的贤妻良母。他们很爱自己的孩子，两个大人担起了全家生活的重担，让孩子们去追求更美好的前程。他们承包了草场，放牧牛羊，生活挺富裕的。他原本是城里人，到草原二十多年了，眼看草原越来越美，日子又越过越好，他们舍不得离开，就留在了草原上。

一个无名诗人从草原归来，写下了这样的诗句：“不要告诉我草原有多美，抬头一看，新诗一行。”真的，面对“天苍苍，野茫茫，风吹草低见牛羊”的大草原，我感到如诗如梦，久久不愿离去。

生字



词语

cǎoyuán	bǎochí	píláo	shúxī	hūnyīn
草原	保持	疲劳	熟悉	婚姻

专有名词

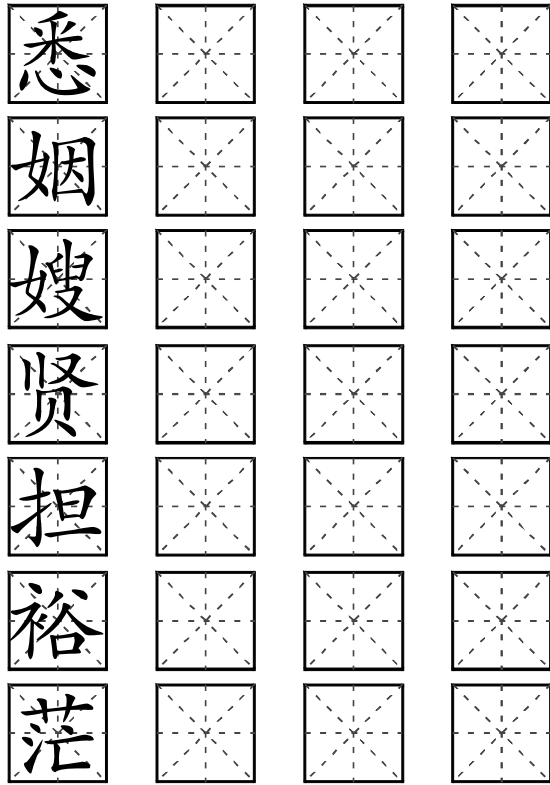
Nèiměnggǔ	Hūhéhàotè
内蒙古	呼和浩特

课堂练习



1 写一写：

纵			
驰			
坦			
柏			
铺			
毯			
溶			
柔			
稀			
疲			



2 读一读：

纵横 纵队 纵向
 奔驰 飞驰
 平坦
 柏树 松柏 柏油路
 铺地毯 铺桌布 铺路
 地毯 毛毯 挂毯 毯子
 溶化 溶解
 温柔 柔和 柔软
 稀少 稀饭
 疲劳 疲倦
 熟悉 悉心照顾
 婚姻 联姻
 大嫂 嫂子

贤妻良母 贤惠

重担 担子

富裕 充裕

茫然 白茫茫



3 对话：

妈妈：“蓝蓝的天上白云飘，白云下面马儿跑……”

方方：妈妈，你唱的真好听，这是什么歌？

妈妈：这是一首写草原的歌，它唱出了人们对草原的热爱。

方方：妈妈，你去过草原吗？

妈妈：去过，我还在内蒙古大草原住过呢。

方方：快给我讲讲大草原吧！

妈妈：那草原啊，一眼都望不到边。在草原上开车，就像在大海上行船一样，仿佛永远也到不了尽头。

方方：^{wā}哇，一望无际？草原真大啊！

妈妈：那儿的草原像铺上了一层厚厚的地毯……

方方：那我就可以在上面睡觉啦！

妈妈：你真调皮！我还记得，湖水是蓝蓝的，天空也是蓝蓝的，让你都分不清哪儿是天空哪儿是湖水。

方方：简直是一幅美丽的风景画呀！妈妈，在草原上放牧好玩吗？

妈妈：当然好玩啦！微风吹动，只见天上朵朵白云飘，草原上也有朵朵“白云飘”……

方方：等等，妈妈，“白云”怎么到地上来啦？

妈妈：那是一群群羊，远远看去，就像朵朵白云飘浮在绿色的大草原上一样。

方方：草原上的“白云”跟着天上的白云跑，那该多神奇啊！

妈妈：方方，你知道那些放牧的人住哪儿吗？

方方：我看过一部电影，是介绍草原生活的。那儿的人都住在蒙古包里，对吗？

妈妈：对。妈妈以前也在蒙古包里住过，特别有意思。

方方：妈妈，你去大草原，骑过马吗？

妈妈：当然骑过。骑着马奔驰在大草原上，蓝天白云，周围还有羊群，就像进入了一个梦幻般的神话世界。

方方：多好啊！我也想去那儿骑骑马。

妈妈：会有机会的。不过……

方方：不过什么？

妈妈：你想骑马？从马背上摔下来的时候可别哭鼻子啊！

方方：看你说的，妈妈能做到的我也一定能做到。



4 想一想，说一说：

- (1) 现在的大草原和以前相比，有什么变化？
- (2) 为什么说大草原美极了？
- (3) 巴特为什么舍不得离开美丽的大草原？

阅读

沙漠中最大的游乐场

在离科威特首都 25 公里的杜哈区，有一个现代化的游乐场。游乐场建在一望无际的沙漠中，是世界一大奇观。一提起沙漠，人们往往想到的是一片荒凉，然而在游乐场看到的却是满眼绿色，充满了生机。

这座游乐场共有 12 个入口处。从“阿拉伯世界区”进入游乐

城后，阿拉伯风情到处可见。城中间是微型的人工湖，湖水清清，波光闪闪，湖面上漂浮着一只科威特古老渔船的模型，鱼儿在水中游动。沿湖四周，售货亭林立，大多出售各种风味小吃，也有金银首饰、黑袍和面纱等。

在“辛伯达航海”游乐场，有一艘按照古代阿拉伯航海家辛伯达航海时使用过的帆船仿制的游艇。游客可以乘上游艇，沿着辛伯达当年的航海线路游览观光。

更有吸引力的是阿拉伯的火车，以及为火车设置的精巧别致的月台和候车室，它们全是圆顶式的建筑，墙壁上都装饰着传统的阿拉伯图案。游客也可以骑着骆驼去动物园，里面养着象、羚羊、梅花鹿等动物。这些动物很温顺，常常会主动向游客讨吃的，十分调皮可爱。

“国际世界区”集中了世界各地的美丽风光。这里有 18、19 世纪美国西部小城的建筑，有仿建的埃菲尔铁塔和比萨斜塔，有荷兰



风车和阿尔布山的瓦罐^{guàn}，还有伊拉克巴格达的清真寺和希腊的寺庙^{yī}，可以说世界著名的景点都集中在这里。

“未来世界区”最引人入胜。走进大门就可以看到各种激光电子操纵的玩具，以及当代最先进的交通工具和通信设备，令人眼花缭乱^{liáo}。登上 110 米高的旋转瞭望塔^{liào}，整个游乐场一览无余。坐上“宇宙飞船”和“登月火箭”，你会被带进“太空世界”，送往“月球”，感受到征服宇宙的无穷乐趣。

游乐场既展示了世界各地的名胜古迹，又展示了当今世界最新的科技成果，因此它不仅是一个游乐园，也是一个知识乐园。

生字

huāng shòu shì lù āi yī
荒 售 饰 鹿 埃 伊

词语

huāngliáng fēngqíng móxíng zhuāngshì cāozòng shèbèi
荒凉 风情 模型 装饰 操纵 设备

专有名词

Kēwēitè Yīlākè Bāgédá
科威特 伊拉克 巴格达
Kuwait Iraq Baghdad



9

fú
伏尔加河

fú
伏尔加河是欧洲最长的河流，全长3690公里，流入里海，流域面积138万平方公里。它是世界上最长、流域面积最广的内陆河。伏尔加河那宽广平缓的水流，仿佛温柔宽容的母亲，抚慰着俄罗斯的苍茫大地，养育着千百万人民，创造出无数繁荣昌盛的城市。它不仅是俄罗斯的经济大动脉，也是俄罗斯人精神上的“大地之母”。

fú
为了对伏尔加河有更深入的了解，我们唱着《伏尔加河船歌》做了一次大河之旅，去游览两岸的森林草原和新城旧镇，去体会诗人、作曲家对大河的赞美。

fú
我们乘车来到伏尔加河的发源地——瓦尔代高地。这里立着一块木牌，上面写着“俄国最伟大的伏尔加河之源头”。从这里向下游走去，到特维尔市，河宽已达300米以上。我们在这里乘船顺流而下，河面越来越宽。

yǎ luó sī
船来到古都雅罗斯拉夫尔，河岸上有许多中世纪风格的建筑，白墙金顶，映着蓝蓝的河水，显出一派古典美。

nuò luó
河水向东南流，来到下诺夫哥罗德，岸边高楼、工厂林

立。这里已成为俄罗斯第三大城市和汽车制造中心。山坡上的旧市区，中古俄罗斯样式的建筑散落在林木之间，显得十分宁静。

船再向下行，来到鞑靼人聚居的喀山，我们除了看到旧城围墙耸立，红色塔楼直指云天以外，还看到河畔那些头戴披纱的鞑靼少女，她们身穿绣花白裙，边歌边舞，跳跃旋转，一派豪迈风格。

船继续下行，沿岸城市一个接着一个。主干航道上的货轮和客船南来北往，十分繁忙。伏尔加河的货运和客运量占全国的一半。

水流缓缓而下，我们看见伏尔加格勒著名的女神铜像，远远地耸立在丘陵之上，高达52米。女神高举长剑，回头招



手，仿佛在召唤身后的战士前进。

滚滚河水经阿斯特拉罕流入里海，周围是沙漠和半沙漠，但古城风貌依旧。河口是闻名世界的鱼子酱产地。这里加工生产的鱼子酱的味道特别鲜美。

啊！美丽的伏尔加河，一条伟大的“母亲河”！

生字



词语

yóulǎn	tīhuì	fēnggé	gǔdiǎn	shāmò
游览	体会	风格	古典	沙漠
jiāgōng	shēngchǎn			
加工	生产			

专有名词

Fú'ěrjiā Hé	Éluósī	Dádárén
伏尔加河	俄罗斯	鞑靼人
Volga River	Russia	Tatar

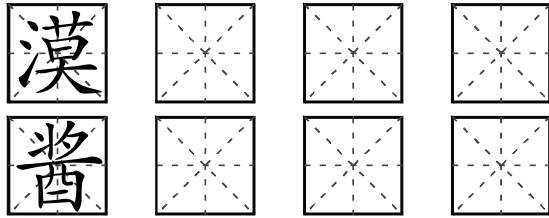


课堂练习



1 写一写：

域			
抚			
昌			
脉			
聚			
耸			
畔			
纱			
绣			
丘			
陵			



2 读一读：

流域 地域 区域 领域
 抚慰 抚摸 抚养 抚育 安抚
 昌盛
 动脉 静脉 山脉 血脉
 聚居 聚会 聚餐 团聚 欢聚
 耸立 耸起 高耸入云
 河畔 江畔 湖畔
 披纱 头纱 面纱 纱巾 纱窗
 绣花 绣字 绣像 刺绣
 土丘 沙丘 丘陵 陵园
 沙漠 大漠 漠不关心 淡漠
 鱼子酱 花生酱 酱油 甜酱 酱菜



3 对话：

爸爸：亮亮，你知道欧洲最长的河流是哪一条吗？

亮亮：我听说是伏尔加河。它也是世界上最长、流域面积最广的内陆河，对吗？

爸爸：对。它的发源地在哪儿？

亮亮：这得看俄罗斯地图了。

爸爸：地图在这儿。你看，它发源于瓦尔代高地。听说那岸边还树立着一块木牌呢！

亮亮：木牌上写着什么？

爸爸：上面写着“^é俄国最^{fú}伟大的伏尔加河之源头”。

亮亮：看，^{fú}伏尔加河接着流过了特维尔市。

爸爸：河流到特维尔市，河面已经有三百多米宽了。

亮亮：河面越来越宽，一定很吓人吧？

爸爸：怎么会呢？我去过^{fú}伏尔加河。那河面虽然宽广，河水却非常平缓地流着，好像一位温柔的母亲在抚慰着大地。

亮亮：没想到除了特维尔市，^{fú}伏尔加河还流过了^{fú}伏尔加^{lè}格勒呢。

爸爸：你知道^{fú}伏尔加^{lè}格勒有一座著名的女神铜像吗？

亮亮：听说过。如果坐船顺流而下，就可以看到那座著名的女神铜像，远远地耸立在一座丘陵上面。

爸爸：她是什么样子的？

亮亮：那我就知道了。

爸爸：她高举长剑，回头招手，仿佛在召唤后面的战士前进。

亮亮：她的样子挺特别的，真值得去看看。

爸爸：值得欣赏的还很多。^{fú}伏尔加河不仅是旅游胜地，也是^{é luó sī}俄罗斯的经济大动脉。据说，^{fú}光^{fú}伏尔加河的货运和客运量就占全国的一半呢。

亮亮：难怪人们要称^{fú}伏尔加河为“母亲河”呢。





4 想一想，说一说：

- (1) 介绍一下伏尔加河有几个“之最”？它向哪个方向流？最后流入哪里？
- (2) 为什么说伏尔加河是一条“母亲河”？
- (3) 伏尔加河流经了哪些地市？那些城市有什么特点？

阅读

埃及的母亲河

世界上最长的河流——尼罗河，像一条巨龙在非洲大陆上奔腾。它波浪翻滚，穿过原始森林、热带草原、崇山峻岭和茫茫沙漠，最后流入地中海。尼罗河全长 6670 公里，流经九个国家，流域面积约 300 万平方公里，占非洲大陆总面积的 10%，但大部分地区在埃及和苏丹境内。

尼罗河从南到北，纵贯埃及全境，在埃及首都开罗以北形成了一个面积 2.5 万平方公里的巨大三角洲平原。在三角洲平原上，地势平坦，河流纵横。埃及 90% 以上的人口聚集在这里，埃及的城市、村落、历史古迹也绝大部分分布在这一带。这里是古代埃及文明的摇篮，也是现代埃及政治、经济和文化的中心。

世世代代生活在尼罗河两岸的埃及人民，视尼罗河为圣河。每当尼罗河涨潮时，人们都要举行形式多样、内容丰富的庆祝活动，从古到今，年年如此，这就是著名的尼罗河涨潮节。埃及人从古代

起就已经掌握了尼罗河定期涨潮的规律。尼罗河涨潮不但不会淹没两岸的村庄，反而会使两岸的田野变得越来越肥沃，所以这里的农业非常发达。

千百年来，埃及人民年年盼望尼罗河涨潮。涨潮的头几天，人们要排着长长的队伍，敲锣打鼓，载歌载舞，抬着尼罗河之神“哈伯”的木雕像来到河边举行大典。在河水高涨的晚上，人们还要高举火把，在尼罗河上划船庆祝。人们尽情地划呀、唱呀，怀着无比喜悦的心情感谢尼罗河给予他们的恩典。

关于尼罗河涨潮，还流传着许多神话。传说尼罗河涨潮是因为女神伊兹斯的丈夫遇难身亡，伊兹斯悲痛欲绝，顿时泪如雨下，泪水落入了尼罗河，使得河水上涨。所以，每年的6月17日或18日，当尼罗河水开始变绿，预示河水即将涨潮时，埃及人还要举行一次欢庆活动，称为“落泪夜”。

生字

ní jùn wò yǔ zī
尼 峻 沃 予 兹

词语

liúyù jùjí féiwò xǐyuè jǐyǔ yùshì
流域 聚集 肥沃 喜悦 给予 预示

专有名词

Àijí Níluó Hé Fēizhōu Kāiluó
埃及 尼罗河 非洲 开罗
Egypt Nile Africa Cairo



zōng

综合练习 (三)

1. 选出没有错别字的一组词语，在 () 里打“√”：

- (1) 肃然起敬 致高无上 贤妻良母 风貌依旧 ()
- (2) 清晰可见 远近闻名 金碧辉煌 宽阔平坦 ()
- (3) 一扫而光 繁荣冒盛 金光闪耀 技艺高超 ()
- (4) 一望无际 费劲脑汁 雄伟壮观 四通八达 ()

2. 用下列多音字组词语：

担	{	dān _____	兴	{	xīng _____	调	{	diào _____
		dàn _____			xìng _____			tiáo _____
行	{	háng _____	便	{	biàn _____	降	{	jiàng _____
		xíng _____			pián _____			xiáng _____

3. 选词语填空：

重大 熟悉 高大 疲劳

- (1) 我是在这座城市长大的，这座城市我很_____。
- (2) 洗个热水澡可以帮助你赶走旅途的_____。
- (3) 突然，我的前面出现了一个_____的身影。
- (4) 这么_____的事情你怎么不早点儿告诉我？

游览 体会 保持 耸立

- (1) 锻炼有助于_____身体健康。
- (2) 通过这首诗，你能_____到诗人对祖国的无限热爱。
- (3) 那座丘陵上面_____着一座女神铜像。
- (4) 我曾去巴拿马运河_____观光过。

4. 连词成句：

(1) 有 中世纪 河岸上 风格 建筑的 许多

(2) 木匠 天安门 是 设计 一位 的 师傅

(3) 他们 去 更美的 追求 孩子们 让 前程

(4) 在 在 就像 大海上 行船 草原上 开车 一样

(5) 被 去 他 负责 宫殿 推荐 的 设计

5. 用 () 里的词语完成句子：

- (1) 在这次比赛中，他克服了重重困难，_____。(终于)
- (2) 国庆节晚上，_____。(更加)
- (3) _____(以来)，他的中文越说越好了。
- (4) _____(为了)，他每个星期天都去中文学校学汉语。
- (5) 你看，她的眼睛红红的，_____。(显得)
- (6) 看到又圆又大的西瓜，_____。(不禁)

6. 改正下列句中用错的标点符号：

- (1) 每当夜幕降临。星星便闪耀出光芒：红的；蓝的；黄的；白的；各种颜色交相辉映，布满了天空。
- (2) 伏尔加河是欧洲最长的河流；全长3690公里，流入里海，流域面积138万平方公里。它不仅是俄罗斯经济上的大动脉。也是俄罗斯人精神上的“大地之母”。

7. 读句子，用加点的词语造句：

- (1) 女神高举长剑，回头招手，仿佛在召唤身后的战士前进。

- (2) 公路两旁一望无际的大草原就像铺上一层厚厚的绿地毯。

- (3) 每个华表顶上各蹲着一个石兽。

- (4) 正如我想象的那样，草原美极了。

8. 扩写句子：

- (1) 他后来成为了木匠。

- (2) 我们没聊几句就熟悉了。

- (3) 那水流养育了人民，创造出城市。

- (4) 面对着大草原，我不愿离去。

9. 阅读短文，回答问题：

一天，陈老师给同学们讲了一个故事。

1978年1月，七十五位诺贝尔奖获得者在巴黎集会，有人问一位诺贝尔奖获得者：“您在哪所大学、哪个实验室学到了您认为最重要的东西呢？”出乎人们意料，这位白发苍苍的学者回答说：

“是在幼儿园。”

“在幼儿园学到了什么呢？”这位学者答道：“把自己的东西分一半给小伙伴，不是自己的东西不要拿，东西要放整齐，做错了事情要表示歉意，要仔细地观察大自然。”他的回答，代表了全体到会科学家的普遍看法。

陈老师讲，这位科学家讲的是幼儿园老师对他进行的道德行为的教育和训练，然而对他的一生，特别是对他后来成为科学家起了巨大作用。这说明，从小养成良好的习惯，的确会使人终身受益。就读书来说，更是如此，也必须从小养成良好的阅读习惯。

那么，有哪些良好的阅读习惯需要我们从小养成呢？那就是要认真读书、认真思考、边读边想，养成使用工具书的习惯；要学会提出问题、分析问题、解决问题，养成勤动脑的习惯；对书中的优美词句、精彩段落加以摘录，养成写读书笔记的习惯……只要我们养成这些好习惯，长期坚持，就可以提高阅读水平。

(1) 那位白发苍苍的学者认为在哪儿学到了最重要的东西？

(2) 那位白发苍苍的学者在幼儿园学到了什么？

(3) 那位学者的回答说明了什么？

(4) 我们应养成哪些良好的阅读习惯?

(5) 用下列词语造句:

仔细 _____

特别 _____

习惯 _____



一次难忘的演出

11月25日 星期六 阴转晴

今天，老师让我代表三班参加学校举行的中文歌曲独唱比赛。我的心激动得像大海一样不能平静，只担心唱不好，不能为全班争光。由于过分紧张，我的心“咚 咚”地直跳。

该我上台了，我好像腾云驾雾似的，两腿轻飘飘，不知是怎么走上舞台的。我给观众敬了个礼，台下顿时响起了热烈的掌声；我又向伴奏的老师点了点头，于是从钢琴里流出了优美的音乐。真是万事俱备，只欠我这“东风”了。可没想到，我一开口就跑了调，跟伴奏的音乐怎么也合不到一起。这么好的机会，却让我给白白丢掉了，我急得眼泪像断了线的珍珠。我真是给三班的同学丢尽了脸。

走下舞台，我的脸吊得比平时更长了。听着其他同学优美的演唱，我虽然坐在最后一排，但是仍然觉得没脸见人，头低得几乎要挨在地上了。

回到教室里，同学们朝我蜂拥而来，有的怨我“不争

气”，有的责备我“不中用”，有的讽刺我“本事不大”。这时，老师来了，我的心情更加紧张了，心想老师肯定会狠狠地批评我一顿。可我万万没想到，老师却抚摸着我的头，笑着对我说：“这次没唱好没关系，因为你没有受过锻炼，下次就会唱好的。”听到老师没有一点儿责备的话，我心里更觉得难受，眼泪竟“刷刷”地流了下来。

迷人的星空

8月7日 星期日 晴

晚饭后，我坐在院子里，仰头观看满天繁星。晴朗的夜空，星光闪闪。我被这迷人的星空陶醉了。

深蓝色的天空，星光灿烂。星星像一个巨大的棋盘里摆满的棋子。它们像一群调皮的孩子，不时地向我挤眼睛。

乍一看，星星显得很乱，但仔细一看，你就会发现，它们在天空各有各的位置，组成了各种各样有趣的图案。你看，北边天空的那个猎户星座多像一个猎人，手举棒子，弯腿弓腰，上身前倾，领着凶猛的猎狗在与金牛打架呢。你再看，东边那几颗星星组成的眉清目秀的姑娘，手拿麦穗，好像正在享受丰收的喜悦呢！还有许多星座，它们有的像把勺子，有的像匹马，有的像只狼……它们把天空装点得格外美丽。

望着美丽的星空，我想起了奶奶说过的话：“地上有多少

人，天上就有多少颗星星。每个人都有自己的星。心地善良的人星亮，心眼儿坏的人星暗。”我不晓得人心的好坏和星星的暗与亮有没有关系，如果有关系，我一定要做一个心地善良的好人，让我那颗星星永远闪闪发亮，把光辉无私地献给人间。



生字



词语

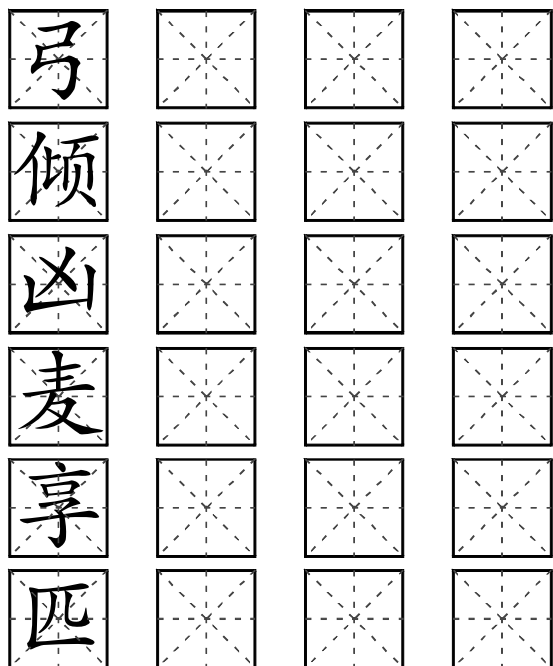
zébèi	fěngcì	pīpíng	nánshòu	wèizhì	xiǎngshòu
责备	讽刺	批评	难受	位置	享受
fēngshōu	xiǎode				
丰收	晓得				

课堂练习



1 写一写：

腾			
奏			
俱			
欠			
吊			
蜂			
拥			
怨			
讽			
棋			



2 读一读：

腾云驾雾 扑腾 欢腾

伴奏 演奏 弹奏 奏乐 齐奏 独奏

万事俱备 面面俱到 俱乐部

欠缺 欠钱 欠人情

吊挂 吊带 吊桶

蜂拥 蜜蜂 蜂蜜

拥有 拥抱 拥挤 一拥而上

怨言 埋怨

讽刺

棋盘 棋子 象棋 军棋 下棋 一盘棋

弓腰 弓身 弓背 弓箭

前倾 倾向 倾倒

凶猛 凶恶 凶狠 凶险 凶暴 凶狂 凶手 凶相

麦子 小麦 大麦 麦苗 麦地

享受 享福

一匹马 马匹 单枪匹马 一匹布



3 对话：

老师：同学们好！昨天我们班的中文歌曲演唱会开得很成功。

大家说，谁唱得最好？

众同学：云云！云云！

老师：对！云云唱得最好。我们向她表示祝贺！

（全班一片掌声）

云云：谢谢！谢谢大家！

老师：那么，推荐谁代表我们班去参加学校的中文歌曲演唱比赛呢？

众同学：云云！当然是云云！

云云：哎呀，不行，不行！到时候一紧张，我就什么都不会唱了。

方方：不会的，你昨天唱得那么好！

亮亮：对，你一定能唱好的！

大卫：到时我们全班都会为你加油的！

老师：好，就这么决定了。今天下午的中文歌曲演唱比赛就由云云代表我们班去参加。

云云：老师，我担心唱不好，不能为全班争光。

老师：不会的，只要你正常发挥，就一定能唱好。万一没唱好也没关系，毕竟你是第一次在学校的大舞台上演唱嘛。

大卫：云云，大胆点儿，我们支持你！

云云：好，那我就试试吧！

方方：太好了，你一定能成功！

老师：我们一起为云云加油！

众同学：（齐声地）云云，加油！云云，加油！



4 想一想，说一说：

- (1) 回到教室后，老师和同学对“我”怎么样？
- (2) 天空的星星都有哪些“有趣的图案”？

第一次上讲台

12月18日 星期六 小雪

读了几年书，我可从来没有上讲台发过言。平时胆小的我，今天要上讲台读自己的作文，这可是破天荒^{huāng}头一回，叫我如何是好呢？

上课铃响了。我的心跳开始加快，尽管昨晚在家里就已经将作文读了三遍，但这时还是心慌得很。

老师对我们讲了一些克服紧张心理的方法后，又鼓励我们：“相信你们个个都是英雄，上讲台读作文现在开始！”一个、两个、三个……

天啊！下一个就该我了，此时的我，心里像打鼓一样。我不断地默默祈祷^{qí dǎo}：“快下课吧！快下课吧！我的老同学，你可不要下来，一直读下去……”

但是，不理解我心情的同学却很快读完了自己的作文，走下了讲台，下课铃声仍没响，多么漫长^{màn}的一节课呀！老师温和地看着我，似乎又在鼓励我：“上吧，勇敢些！”我没有动。

“陈海丽，为女同学争光！”女同学在为我打气。我也想站起来，可就是站不起来。

“狗熊、狗熊……”男同学喊声一片。

不知是因为勇气，还是因为赌气^{dǔ}，突然，我一下子站了起来，冲到讲台上。顿时，教室里鸦雀无声^{yā què wú shēng}，是我的“气”征服了他们，还是他们在等待着^{yā}我出洋相呢？

按老师所讲的方法，我双手紧握了一下拳头，便大声读了起来。

此时的我，只觉得脸上火辣辣的，真想还没读完就冲下去。刚要转身，眼光正好又碰上了老师那温和而充满鼓励的目光。于是，不知为什么，我读着，读着，声音越来越大，腰也直起来了。这时，我又多么希望作文能变得长些，再长些……



月食观察记

10月12日 星期三 晴

下午一放学，我就立刻往家里跑，因为今天晚上我要观察月食！

回家后，我放下书包就来到院子里。这时，一轮圆圆的月亮，还高高地挂在灰色的天空中。天色越来越暗，月亮却显得越来越明亮了。不一会儿，只见一线阴影悄悄地爬上了月亮。慢慢地，阴影越来越大，月亮变得就像一个被咬了一口的圆饼。阴影变得越来越大，月亮又变得像一艘被风浪打翻的小船。周围的星星，也好像失去了亲密的伙伴，显得无精打采，没有光亮了。

这时，爸爸走了过来，站在我身边说：“以前科学不发达，人们把月食看作是天狗吃月亮。”原来，爸爸小时候在中国的农村，根本不懂得月食是怎么回事。当月食发生时，爸爸也经常和大人一起拿着盆，提着锣，跑到外边，敲敲打打，想把天狗吓跑呢！可是，现在再也没有人相信有什么天狗了。

说话间，我抬头一看，月亮已经变得像一条细眉了。又过了一会儿，就只剩下一条线了。慢慢地，慢慢地，细线的光越来越淡，月亮整个就像一个乌黑的烧饼似的，只有上方还残留着一点儿余晖。最后，月亮终于全部被黑暗吞没了。

月亮在黑暗里爬高了一些后，左侧渐渐又露出了一丝细弓似的光。时间在慢慢地过去，月亮也逐渐大起来。一会儿，它像一叶细柳；慢慢地，又像一把镰刀；再过一会儿，又像一个侧放的白碗……最后，月亮终于又复圆了。



生字

qí dǎo yā là cán lián
祈 祷 鸦 辣 残 镰

词语

xīnhuāng qí dǎo wūhēi cánliú tūnmò
心慌 祈祷 乌黑 残留 吞没

想象的翅膀

——读《海底世界》有感

在报纸上读了一篇短文——《海底世界》，我好像插上了想象的翅膀，飞向了大海。

——我穿上潜水衣，来到海底。啊，多美呀！美丽的珊瑚丛中，一群群五颜六色的小鱼游来游去。忽然，出现了一股浓墨汁，愉快的小鱼顿时慌作一团，几条小鱼立刻丧了命，不用问，这准是乌贼干的。

——我要做海洋植物学家，让稻谷、小麦、棉花、西瓜、萝卜、蔬菜在海洋中生长。我要把海底变成粮仓，把保存了好多年的粮食拿出来，让煮的大米饭又香又好吃，营养丰富。

——我要做海洋地质学家，把海底的矿石用机器运上来，送到世界各地。我还要在海底钻探石油，架设万里长的石油管道，支援贫穷落后的国家。

——我要做海上建筑师，建造海上楼房，解决陆地上人

们的住房难题；还要建造海上少年宫、海上体育场、海上机场等；并且要在海底建造疗养院，让退休老人，还有我们的老师，到那里去疗养。

老师说过，想象是美好的。但我相信，随着科学技术的发展，想象一定会变成现实。



生字

qián	mò	zéi	dào	mián	luó
潜	墨	贼	稻	棉	萝
bo	shū	cāng	kuàng	yuán	liáo
卜	蔬	仓	矿	援	疗

词语

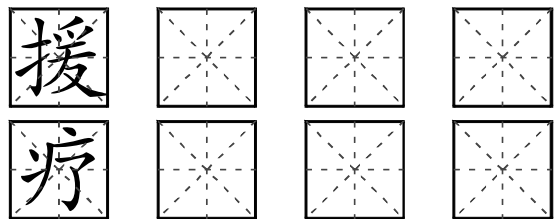
xiǎngxiàng	zhīyuán	xiànrí
想象	支援	现实

课堂练习



1 写一写：

潜			
墨			
贼			
稻			
棉			
萝			
卜			
蔬			
仓			
矿			



2 读一读：

潜水 潜伏 潜在
 墨汁 墨水 水墨画
 乌贼 盗贼 贼心
 稻谷 水稻 稻子 稻田 稻草
 棉花 棉衣 棉被 棉纱
 萝卜
 蔬菜
 粮仓 米仓 谷仓 进仓 出仓 仓库
 矿石 矿产 矿井 金矿 银矿 铜矿 铁矿 锡矿
 支援 增援 救援 援助
 疗养 疗效 疗程 治疗 电疗 医疗

3 对话：

方方：爸爸，我们中文学校要举行一次画展。
 爸爸：你参加吗？
 方方：我想参加，可还没想好画什么。
 爸爸：上次你画的那幅《海底世界》，我觉得就不错。
 方方：是吗？但我还想改一下。
 爸爸：怎么改呢？
 方方：爸爸，你帮我出出主意吧。
 爸爸：好，我们一起来想办法。把那幅画拿来看看。

方方：好。

爸爸：你画的是我们一家人穿着潜水衣，沿着长长的石阶走到海底。我觉得你的想象力很丰富。

方方：是吗？不过，我想应该再画上一些美人鱼。

爸爸：这个主意不错。你还可以多画些五颜六色的鱼，漂亮的珊瑚等。

方方：珊瑚？我怎么没想起来！我最喜欢看小鱼在珊瑚丛中游来游去了。

爸爸：你还可以在海底画上楼房、火车、汽车和各种各样的花呢。

方方：我们班有很多同学都想到这些了，我要画跟他们不同的。

爸爸：你们班同学的想象力都很丰富，你想好了没有？

方方：我想当一名海洋医生，拿着我的医疗仪器到海底去为那些海洋生物治病。

爸爸：这个想法好！就画这些吧！

方方：可是，我还想画好多好多呢！

爸爸：那以后慢慢画吧。一幅画也不可能画下那么多啊！



4 想一想，说一说：

- (1) 人类为什么要保护野生动物？
- (2) “我”想象到海底去做些什么？



我爱台湾岛

——读《中国最大的海岛——台湾》有感

爸爸给我买了一本《中国最大的海岛——台湾》。我一拿到书就迫不及待地看了起来，并被书中的内容深深地吸引住了。看着、看着，我仿佛已经来到了台湾，来到了景色宜人的大屯山风景区。这里，杜鹃花、百合花、野菊花，争奇斗艳；在树木花丛间，蝴蝶翩翩起舞，使我眼花缭乱；在海边，我看到了千条飞鱼一齐飞出海面的奇特景象；在椰子树下，我喝着又凉又甜的椰汁，与台湾同胞畅叙手足思念之情；我又登上了气势磅礴的阿里山，来到了美丽如画的日月潭。啊！多么美丽富饶的台湾岛！

书中“历史名城台南市”这一节，我最喜欢看，因为它使我对民族英雄郑成功收复台湾的事迹。1661年，郑成功率领三百多艘战船和两万五千名水陆官兵，乘风破浪从大陆向台湾进发。“战鼓隆隆，战马嘶鸣……”看着这振奋人心的语句，我仿佛听到了那“咚咚”的战鼓声、战马的嘶叫声。郑成功从侵略者手中成功地收复了宝岛台湾，使台湾人民也从此获得了自由。

看了这本书，我更爱我们的台湾岛了！

三个和尚的故事

——看电影《三个和尚》有感

《三个和尚》真是一部生动有趣而又富有教育意义的好影片。

影片的开头就把我吸引住了。伴着清脆而有节奏的木鱼声，银幕上打出了“一个和尚挑水吃，两个和尚抬水吃”的字幕。当出现“三个和尚”四个大字时，木鱼声突然停止了。我正纳闷：“三个和尚怎么样呢？”继续往下看才知道，原来三个和尚反倒没水吃了。为什么呢？原来，只有一个小和尚时，没有其他人可以依靠，自然得自己去挑水；当多了一个和尚时，就两人一起去抬水，可谁也不肯多出力，都想占小便宜；当又来了个老和尚时，三个人更是互相推来推去，都宁肯坐着，也不肯去挑水。吃东西时因为没水喝，他们只好不断地打嗝儿。我看到这里，觉得他们既好笑又可怜。

后来，老鼠咬断了庙里的蜡烛，蜡烛倒了，庙里起了大火。这下，三个和尚都慌了神。他们再也顾不上计较谁吃亏，谁占便宜了，都抢着去挑水。他们齐心协力，共同扑灭了大火。这件事使他们受到了深刻的教育，于是他们开始共同合作打水，还想出了一个好办法：用滑轮提水，这样再也不愁没水吃了！看完电影，我真为三个和尚最后能友好合作、相互帮助而感到高兴。

生字

juān yē xù tán nà kū
鵝 椰 叙 潭 纳 亏

词语

qítè shìjì zhèn fèn nà mèn jìjiào chīkū
奇特 事迹 振奋 纳闷 计较 吃亏

专有名词

Táiwān Zhèng Chénggōng
台湾 郑成功



生命的意义

同学们：

大家好！今天，我演讲的题目是《生命的意义》。

大家知道，人的生命是短暂的，正因为短暂，所以更要活得有意义。生命的意义是什么？有的人为人类的和平与进步事业或英勇牺牲，或创造出伟大的成就，他们的生命是有意义的；有的人没有什么惊天动地的创举，但一辈子为社会无私地奉献，他们的生命也是有意义的。今天我要给大家讲一个13岁的小女孩的故事，她身患绝症，与疾病作顽强的斗争，最后还是不幸去世了。虽然她的生命极其短暂，但是她的生命却是很有意义的。

13岁，正是鲜花般的岁月，小女孩却不幸患了骨癌。父母不敢相信这个事实，从不在她面前透露什么。可聪明的她已从父母以及周围人的表情中，意识到了自己病情的严重性，但是她始终装作没事的样子，为的是不让父母担心。手术前，医生含糊地对她说：“万一不好……”可她却显得比

医生还镇定，似乎漫不经心。她用手抚摸着病腿，干脆地说：“为了早日回到学校，医生叔叔，给我截掉这条腿好了。”小女孩的腿截掉了，她很伤心，不过她始终没有流一滴泪。她遵照医生的嘱咐进行化疗，以顽强的意志、坚强的精神闯过了一道道难关。当老师和同学们捧着鲜花出现在她面前时，女孩哭着说：“老师，我很快就能上学了。”严冬来了，她的病不但没有减轻，反而越来越重，无情的癌细胞已大面积转移到她的肺部和肝部。女孩已无药可治了，等待的时间也不多了。在新学期开始时，女孩给班里的同学写了一封信，其中有这样几句话：“……请不要担心我的病，我



是冬天里的一株^{zhū}小草，春天到来的时候，能发出又嫩^{nèn}又绿的新芽来……我很想读书，很想回到你们中间去……”可是没多久，她就永远地离开了我们，再也回不来了。

同学们，13岁的年华是短暂的，但是她那种坚强的毅力、顽强的精神却给人们留下了深刻的启迪^{dí}，她值得我们敬佩和学习。这不正是小女孩短暂生命的意义吗？

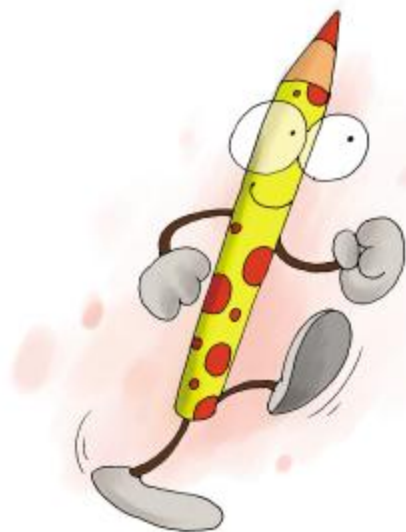
谢谢！

生字



词语

tímù yīngyǒng xīshēng dòuzhēng shìshí yánzhòng dēngdài
 题目 英勇 牺牲 斗争 事实 严重 等待

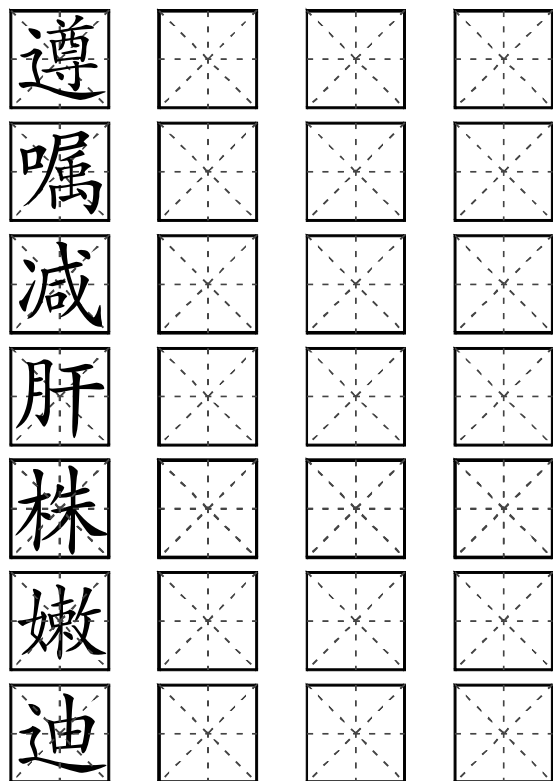


课堂练习



1 写一写：

牺			
牲			
辈			
奉			
患			
症			
疾			
癌			
漫			
截			



2 读一读：

牺牲 牺牲品

一辈子 长辈 祖辈 前辈 晚辈

奉献 奉还 奉陪 奉命

患病 身患绝症 隐患 患者

绝症 急症 重症 病症 症状

疾病 疾患 残疾

癌症

漫长

截断 截掉 截流 截住 堵截 拦截

遵照 遵从 遵命 遵守

嘱咐 嘱托

减轻 减少 减法

肝脏 肝病

一株小草 守株待兔

嫩绿 嫩芽 嫩叶 嫩枝 白嫩 细嫩 鲜嫩

启迪



3 对话：

方方：云云，你在干吗？怎么哭了？

云云：没什么。我在课文里看到一个小女孩 13 岁就死了，真不幸！

方方：什么？13 岁就死了？

云云：是的。她得了绝症。

方方：什么绝症？

云云：骨癌。

方方：啊？这种病很难治呀！

云云：对。刚开始连她爸爸、妈妈都不敢相信，更不敢让她知道。

方方：这可怎么办呢？

云云：她父母急忙带她去治疗。

方方：治得怎么样？

云云：医生说要动手术。

方方：手术时女孩知道自己得的是什么病吗？

云云：她早就从父母以及周围人的表情中看出来。

方方：她真聪明。

云云：她还很勇敢。手术时她装着什么事都没有，连医生都被感动了。

方方：结果怎样呢？

云云：她失去了一条腿，可她没掉一滴眼泪。

方方：她真坚强！

云云：老师和同学们来看她时，她哭了。她哭着说：“老师，我很快就能上学了。”

方方：真希望她的病能治好。

云云：没多久，癌细胞就已经转移到了她的肺部和肝部。

方方：哎呀，真不幸！

云云：她知道自己的时间不多了，在新学期开始时，她给同学们写了一封信。

方方：信里说了些什么？

云云：她说自己是冬天里的一株小草，春天到来的时候，能发出又嫩又绿的新芽来；她还说自己很想读书，很想回到同学们中间来。

方方：她真坚强呀！我想连上帝都会为她流泪的。

云云：是的。这篇文章我都看了好几遍了，可每次看都忍不住要流泪。

方方：她的生命很短暂，可她的生命是有意义的，人们不会忘记她。

云云：对！

4 想一想，说一说：

- (1) 哪些人的生命是有意义的？
- (2) 小女孩是怎样面对疾病和死亡的？



自我介绍

朋友，你认识我吗？我叫慧星。今年11岁，读六年级。弯弯的眉毛不长也不短，一双又大又亮的眼睛十分有神，不高不矮的鼻梁下有一张甜甜的小嘴……这就是我！

我的兴趣十分广泛，看书、练字、画画儿、种花都是我的爱好。尤其是看书，由于受到爸爸、妈妈的影响，我从小就是个出了名的“小书迷”。我家的书架上，摆满了一排排厚薄不等的各种书籍：有妙趣横生的《笑话大王》，有文笔精美的《世界文学》，有长篇小说《三国演义》、《水浒传》，还有供写作参考的《作文大全》……每当我看到一本好书时，就好像鱼儿得水一般，一定要在知识的海洋里畅游一番。

有一次，爸爸出差了，妈妈要去买菜，我正在书房里看书。妈妈临走时特意嘱咐我，锅里正在煮牛奶，煮好了关掉电源，把牛奶倒出来喝。我正津津有味地看着书，完全沉浸在书中的情节里，便随口“嗯”了一声，继续看我的书。也不知过了多长时间，一股难闻的焦味扑鼻而来。我急忙跑过去关上电源，揭开锅一看，锅中的牛奶已成了一层锅巴。

朋友，你若以为我是个整天泡在书堆里的书呆子，那就错了。在学校里，我是个既活泼又负责的班长。我能积极协助老师带领同学们开展丰富多彩的文体活动，对老师布置的任务，也绝对不折不扣地完成。

有一次，校长要到我们班来观看汉语节目表演，老师让我负责

排练。排练时，有的同学想打退堂鼓，还说：“我们练得实在太辛苦了，干脆算了，不练了，我们不参加表演了。”一些同学也随声附和。而我却严肃地说：“你们说，要不要为集体争光？”经我这么一说，大家的劲头又都来了，我们继续排练，直到每个节目都非常熟练了才回家。

校长和老师们看了我们的表演后，都夸我们的演出十分精彩，老师还特别表扬了我工作负责的精神。

这就是我，一个兴趣广泛而又自信、自强、自尊的小女孩！如果你愿意的话，和我交个朋友吧！



生字

hǔ chāi
许 差

词语

cānkǎo chūchāi xiézhù fùhè fùzé zìxìn
参考 出差 协助 附和 负责 自信



zōng

综合练习 (四)

1. 填空:

_____的掌声	_____地斗争
_____的夜空	_____地捕杀
_____的猎狗	_____地批评
_____的喜悦	_____地奉献

2. 选词语填空:

(1) 保留 保护 保持 保存

黄瓜放在冰箱里也_____不了几天。

_____好国家的珍贵动物，是每个公民的责任。

图书馆里要_____安静。

这样做不好，我_____意见。

(2) 现实 现在 出现 实现

我相信，随着科学技术的发展，想象一定会变成_____。

这位女歌星今年只在舞台上_____过两次。

从前，这森林里的熊比_____多得多。

只要你努力学习，你的理想就一定能_____。

3. 选出正确的句子，在（ ）里打“√”：

- (1) { 我想老师会狠狠地肯定批评我一顿。 ()
我想老师肯定会狠狠地批评我一顿。 ()
我肯定想老师会狠狠地批评我一顿。 ()
- (2) { ^{yí hàn}遗憾的是 ^{xīng xing}黑猩猩的数量正在逐年减少。 ()
^{xīng xing}黑猩猩的数量 ^{yí hàn}遗憾的是正在逐年减少。 ()
^{xīng xing yí hàn}黑猩猩遗憾的是正在逐年减少数量。 ()
- (3) { 当老师和同学们出现在她面前捧着鲜花时，女孩哭了。 ()
当老师和同学们捧着鲜花出现在她面前时，女孩哭了。 ()
当老师和同学们捧着鲜花出现时在她面前，女孩哭了。 ()

4. 用（ ）里的词语完成句子：

- (1) 这次期中考试我没考好， _____
_____。 (批评)
- (2) 明天出发之前，你一定要再给他打个电话， _____
_____。 (否则)
- (3) 她很喜欢剪纸， _____
_____。 (一……就……)
- (4) 花园里的花真美呀， _____
_____ (有的……有的……)
- (5) 她很伤心， _____
_____。 (不过)

5. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

- (1) 我推荐自己代表三班参加学校举行的中文歌曲独唱比赛。()
- (2) 我在比赛时没唱好，老师狠狠地批评了我一顿，我哭了。()
- (3) 北边天空的那个猎户星座真像一只猎狗。()
- (4) 保护野生动物就是保护人类自己。()
- (5) 小女孩的生命虽然短暂，却给人们留下了深刻的启迪。()

6. 阅读日记，回答问题：

1月19日 小雪

春节快到了，我跟爸爸、妈妈去看爷爷、奶奶。走进爷爷、奶奶住的村子，我看到家家户户都在忙着贴春联、挂红灯。爷爷家那一大排新房，门口都贴上了红对联。

我还看到，不少人家在大门上贴了“福”字。奇怪的是，有的“福”字是倒着贴的。我对妈妈说：“您看，那些人真马虎，怎么把‘福’字倒贴了？”妈妈笑了，爸爸也笑了。妈妈说：“把福字倒贴，就是‘福到’，也就是说现在幸福已经到了这户人家。”听到这里，我也笑了。

- (1) 人们为什么要贴春联、挂红灯？

- (2) 为什么有的人把“福”字倒着贴？



总练习

1. 读拼音，写词语：

qǐtú

zhèndòng

qíngxù

dùnshí

zhēngù

wúxiàn

dàliàng

luòhòu

2. 写出下列字的部首，再写一个新字：

稿 → _____ → _____

符 → _____ → _____

砖 → _____ → _____

汁 → _____ → _____

煌 → _____ → _____

柏 → _____ → _____

3. 连一连，组词语：

幽

诞

道

封

统

尴

生

治

枪

默

歉

建

4. 选择正确的句子填空：

(1) 草原上的机场很简单，_____。

A. 只有一块不大的楼房和一幢不高的停机坪^{píng}

B. 只有一块不大的楼房和一块不大的停机坪^{píng}

C. 只有一幢不高的楼房和一块不大的停机坪^{píng}

D. 只有一幢不高的楼房和一幢不高的停机坪^{píng}

(2) 宽阔平坦的柏油马路漂亮极了，_____。

A. 我们的车常常保持九十公里的时速在公路上飞驰

B. 我们的车保持九十公里的时速在公路上飞驰常常

C. 我们的车常常保持九十公里的时速在公路上飞驰

D. 我们的车常常飞驰保持九十公里的时速在公路上

(3) 熊猫十分惹人喜爱，_____。

A. 它那乌黑发亮的一对大眼睛显得格外有神

B. 它那乌黑发亮的一对大眼睛格外有神显得

C. 它那一对乌黑发亮的大眼睛格外有神显得

D. 它那一对乌黑发亮的大眼睛显得格外有神

(4) 现在，_____，不过它的肠胃还有食肉动物的特点。

A. 熊猫的牙齿已发展成用来吃竹子了专门

B. 熊猫的牙齿已用来发展成专门吃竹子了

C. 熊猫的牙齿已发展成专门用来吃竹子了

D. 熊猫的牙齿已专门发展成用来吃竹子了

5. 造句：

(1) 邀请 _____

(2) 怒气冲冲 _____

(3) 纷纷 _____

(4) 摇头晃脑 _____

(5) 有效 _____

6. 改病句:

(1) 王后长得很美,但是她不喜欢人们说比她更美还有人。

(2) 白雪公主长大了渐渐,也长得更美了。

(3) 吕洞宾赶紧抽出宝剑放入海中,宝剑在海面上分出一条水路顿时。

(4) 熊猫是世界上的最珍贵动物,数量极少,只有中国才有。

(5) 不但十几岁的儿童没有书读,甚至连衣服都没得穿。

(6) 陈嘉庚又拿出几乎全部家财创办厦门大学。

7. 连词成句:

(1) 教育 花 办 在 上 的钱 超过了 一生 他 美元 一亿

(2) 马克·吐温 巴西 去 远游 坐船 二十岁时

(3) 称赞 是 一个 人们 他 能手 笑话 讲的

(4) 统治 欧洲 学说 这一 长达 世纪 十几个 了 整个

(5) 显得 医生 镇定 还 她 却 比

(6) 科学技术 变成 现实 想象 发展 会 让 的



yīn xù shēng zì biǎo jiǎn fán duì zhào
音序生字表 (简繁对照)

A 癌₁₂

B 柏₈ 般₃ 版₆ 剥₃ 碑₄ 辈₁₂(輩) 卜₁₁(蔔)

C 仓₁₁(倉) 曹₂ 叉₃ 昌₉ 倡₄ 吵₃ 彻₄(徹)

趁₁ 驰₈(馳) 喘₁ 闯₃(闖) 辞₅(辭) 粗₄

窜₃(竄)

D 逮₃ 旦₆ 担₈(擔) 诞₅(誕) 稻₁₁ 蹬₃ 迪₁₂

殿₇ 吊₁₀ 调₇(調) 蹲₇ 舵₅

F 范₇(範) 蜂₁₀ 讽₁₀(諷) 奉₁₂ 缝₆(縫) 肤₁(膚)

扶₅ 符₆ 抚₉(撫) 腐₄ 傅₇

G 尫₅ 肝₁₂ 尴₅(尷) 弓₁₀ 贯₄(貫) 轨₆(軌)

锅₃(鍋)

H 患₁₂ 煌₇

- J 击₃(擊) 积₄(積) 疾₁₂ 肩₃ 减₁₂ 荐₇(薦)
- 践₆(踐) 匠₇ 酱₉(醬) 截₁₂ 竞₂ 俱₁₀ 聚₉
- K 裤₄(褲) 矿₁₁(礦) 括₆
- L 勒₁ 疗₁₁(療) 裂₆ 陵₉ 聋₅(聾) 驴₂(驢) 吕₂
- 萝₁₁(蘿)
- M 麦₁₀(麥) 脉₉ 漫₁₂ 茫₈ 貌₄ 棉₁₁ 魔₁ 漠₉
- 墨₁₁ 慕₅
- N 嫩₁₂ 扭₂ 怒₁
- O 欧₆(歐)
- P 畔₉ 喷₂(噴) 疲₈ 脾₁ 匹₁₀ 漂₄ 贫₄(貧) 婆₁
- 铺₈(鋪)
- Q 棋₁₀ 企₁ 弃₅ 潜₁₁ 欠₁₀ 倾₁₀(傾) 丘₉
- 娶₁ 圈₃
- R 嚷₁ 扰₂(擾) 溶₈ 柔₈
- S 嫂₈ 纱₉(紗) 衫₄ 扇₂ 牲₁₂ 逝₄ 寿₂(壽)
- 蔬₁₁ 耸₉(聳) 索₃ 锁₆(鎖)

T 踏₂ 坦₈ 毯₈ 涛₅(濤) 腾₁₀(騰) 调₃(調)

W 瓦₇ 袜₄(襪) 威₇ 违₆(違) 惟₄ 委₄ 胃₃

谓₆(謂) 蚊₅ 稳₂(穩) 喻₅ 吴₇

X 牺₁₂(犧) 悉₈ 稀₈ 袭₃(襲) 仙₂ 贤₈(賢) 享₁₀

效₃ 凶₁₀ 熊₂ 绣₉(綉) 绪₂(緒)

Y 讶₁(訝) 央₄ 耀₇ 亿₄(億) 姻₈ 饮₂(飲)

拥₁₀(擁) 涌₅ 幽₅ 域₉ 裕₈ 援₁₁ 怨₁₀ 允₆

Z 泽₇(澤) 贼₁₁(賊) 丈₂ 振₄ 震₁ 睁₁ 症₁₂(癥)

汁₇ 帜₄(幟) 宙₆ 株₁₂ 嘱₁₂(囑) 爪₃ 砖₇(磚)

转₆(轉) 幢₁ 纵₈(縱) 奏₁₀ 罪₆ 醉₂ 遵₁₂

yīn xù shēng cí biǎo
音序生词表

- | | | | | | | |
|---|------------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|
| | bāokuò | bǎochí | bǎozhèng | běnlái | běnsì | bózi |
| B | 包括 ₆ | 保持 ₈ | 保证 ₅ | 本来 ₂ | 本事 ₂ | 脖子 ₁ |
| | cǎoyuán | chūbǎn | | | | |
| C | 草原 ₈ | 出版 ₆ | | | | |
| | dàliàng | dànshēng | dàoqiàn | dēngjì | děngdài | dòuzhēng |
| D | 大量 ₄ | 诞生 ₅ | 道歉 ₅ | 登记 ₅ | 等待 ₁₂ | 斗争 ₁₂ |
| | dùnsí | | | | | |
| | 顿时 ₂ | | | | | |
| | fēngshōu | fēnggé | fēngjiàn | fěngcì | fúhé | |
| F | 丰收 ₁₀ | 风格 ₉ | 封建 ₆ | 讽刺 ₁₀ | 符合 ₆ | |
| | gāngà | gāodà | gǔdiǎn | guāndiǎn | guīmó | |
| G | 尴尬 ₅ | 高大 ₇ | 古典 ₉ | 观点 ₆ | 规模 ₇ | |
| | hūnyīn | | | | | |
| H | 婚姻 ₈ | | | | | |
| | jījí | jiāgōng | jiāxiāng | jiàshǐ | jiěfàng | jīngyà |
| J | 积极 ₄ | 加工 ₉ | 家乡 ₄ | 驾驶 ₅ | 解放 ₆ | 惊讶 ₁ |
| | jǔbàn | | | | | |
| | 举办 ₂ | | | | | |
| | lùxù | luòhòu | | | | |
| L | 陆续 ₄ | 落后 ₄ | | | | |
| | miànmào | | | | | |
| M | 面貌 ₄ | | | | | |

	nánshòu					
N	难受 ₁₀					
	pīpíng	pīzhǔn	pífū	píláo	píqì	pǔsù
P	批评 ₁₀	批准 ₄	皮肤 ₁	疲劳 ₈	脾气 ₁	朴素 ₄
	qǐtú	qiángliè	qīnqi	qíngxù		
Q	企图 ₁	强烈 ₄	亲戚 ₅	情绪 ₂		
	shāmò	shēngchǎn	shīfu	shíjiàn	shìshí	shúxī
S	沙漠 ₉	生产 ₉	师傅 ₇	实践 ₆	事实 ₁₂	熟悉 ₈
	sīsuǒ	suǒwèi				
	思索 ₃	所谓 ₆				
	tǎoyàn	tímù	tīhuì	tiáojiàn	tiáopí	tóngqíng
T	讨厌 ₅	题目 ₁₂	体会 ₉	条件 ₄	调皮 ₃	同情 ₁
	tǒngzhì	tóurù	tuīdòng			
	统治 ₆	投入 ₄	推动 ₆			
	wéifǎn	wéirào	wèizhì	wénzi	wúxiàn	
W	违反 ₆	围绕 ₆	位置 ₁₀	蚊子 ₅	无限 ₃	
	xīshēng	xíjī	xǐ'ài	xiànrshí	xiǎngshòu	xiǎngxiàng
X	牺牲 ₁₂	袭击 ₃	喜爱 ₃	现实 ₁₁	享受 ₁₀	想象 ₁₁
	xiǎode					
	晓得 ₁₀					
	yáchǐ	yánzhòng	yìbān	yīngyǒng	yōumò	yóulǎn
Y	牙齿 ₃	严重 ₁₂	一般 ₃	英勇 ₁₂	幽默 ₅	游览 ₉
	yǒuxiào	yùxiān	yǔnxǔ			
	有效 ₃	预先 ₅	允许 ₆			
	zāoyù	zébèi	zhēnguì	zhèndòng	zhīyuán	zhuāngyán
Z	遭遇 ₁	责备 ₁₀	珍贵 ₃	震动 ₁	支援 ₁₁	庄严 ₄

第一册

yīn xù shēng zì biǎo jiǎn fán duì zhào 音序生字表(简繁对照)

Alphabetic Vocabulary 1

(Comparison between Simplified and Traditional Chinese Characters)

- ài
A 爱₇(愛)
- bā bà bái bǎi běi
B 八₁ 爸₉ 白₆ 百₁ 北₁₁
- cǎo chē chōng chū chuān chūn
C 草₆ 车₈(車) 虫₆(蟲) 出₄ 穿₁₂ 春₅
- dà dài dào de dì diàn dōng dōng duō
D 大₂ 戴₁₂ 到₁₂ 的₉ 地₅ 电₅(電) 东₁₁(東) 冬₅ 多₂
- ér ěr èr
E 儿₁₀(兒) 耳₂ 二₁
- fāng fēng
F 方₁₁ 风₅(風)
- gāo gè
G 高₈ 个₁₀(個)
- hǎo hé hé hēi hóng hòu huā huáng huǒ
H 好₈ 禾₃ 和₉ 黑₆ 红₆(紅) 后₁₀(後) 花₁₀ 黄₆ 火₃
- jì jiā jiàn jiǔ
J 季₁₀ 家₉ 见₈(見) 九₁
- kāi kàn kǒu
K 开₈(開) 看₁₀ 口₂
- lái lán lǎo le lì liù lǜ
L 来₄(來) 蓝₆(藍) 老₇ 了₈ 立₄ 六₁ 绿₆(綠)
- mā mǎ mào mén men miàn mù mù
M 妈₉(媽) 马₆(馬) 帽₁₂ 门₁₀(門) 们₈(們) 面₁₁ 木₃ 目₂
- nǎi nán náo nǐ nián niǎo niú
N 奶₉ 南₁₁ 闹₁₂(鬧) 你₈ 年₁₀ 鸟₆(鳥) 牛₆
- qī qián qiū qù
Q 七₁ 前₁₀ 秋₅ 去₄
- rè rén rèn rì rù
R 热₁₂(熱) 人₂ 认₁₁(認) 日₃ 入₄
- sān shān shàng shǎo shēn shēng shī shí shí shì shǒu shuǐ
S 三₁ 山₃ 上₄ 少₂ 身₁₂ 生₇ 师₇(師) 十₁ 石₃ 是₇ 手₂ 水₃
- shuō sì
说₈(說) 四₁

T 他₁₀ 太₁₁ 体₁₂(體) 天₅ 田₃ 同₇ 头₂(頭) 土₃
 W 外₁₀ 文₇ 我₇ 五₁
 X 西₁₁ 习₁₂(習) 下₄ 夏₅ 向₁₁ 小₂ 校₇ 新₁₂ 兴₈(興) 学₇(學) 雪₅
 Y 羊₆ 阳₁₁(陽) 爷₉(爺) 一₁ 衣₁₂ 有₉ 右₄ 鱼₆(魚) 雨₅ 园₁₀(園)
 月₃ 云₅(雲)
 Z 早₈ 这₉(這) 真₈ 中₄ 祝₁₂ 走₄ 足₂ 左₄ 坐₄

第二册

yīn xù shēng zì biǎo jiǎn fán duì zhào 音序生字表(简繁对照)

Alphabetic Vocabulary 2

(Comparison between Simplified and Traditional Chinese Characters)

- ba bāng bāo bǎo běn bǐ bié bù
B 吧₁₀ 帮₁₂(幫) 包₅ 宝₇(寶) 本₂ 笔₂(筆) 别₆ 不₂
- cháng chàng cóng
C 长₁₁(長) 唱₅ 从₁₁(從)
- dàn de de diǎn dòng dōu dú duì
D 蛋₅ 地₈ 得₇ 点₁₂(點) 动₉(動) 都₈ 读₁(讀) 对₄(對)
- è
E 饿₆(餓)
- fā fáng fàng fēi
F 发₁₀(發) 房₆ 放₃ 飞₉(飛)
- gào gē gē gěi gēn gōng gōng gǔ guā
G 告₃ 哥₅ 歌₁ 给₅(給) 跟₈ 工₇ 公₁₂ 古₁₁ 瓜₁₀
- guān guāng guó guǒ
关₄(關) 光₉ 国₁₁(國) 果₅
- hái hái hǎi hàn hé hěn hú
H 还₆(還) 孩₄ 海₁₂ 汉₁(漢) 河₉ 很₈ 湖₉
- huá huà huān huì huó
华₁₁(華) 画₁(畫) 欢₁(歡) 会₆(會) 活₁₂
- jì jià jiān jiàn jiāng jiǎng jiāo
J 记₄(記) 假₁₂ 间₆(間) 件₇ 江₁₁ 讲₂(講) 教₁
- jiào jiào jiě jīn jù jué
叫₁₁ 教₂ 姐₅ 今₃ 具₅ 觉₈(覺)
- kǎ kǎo kě kuài
K 卡₅ 考₇ 可₆ 快₁₂
- lè lǐ liǎng liàng liú lǚ
L 乐₁₂(樂) 里₂(裏) 两₇(兩) 亮₈ 流₉ 旅₁₂
- ma mǎi me méi miáo míng míng mǔ
M 吗₂(嗎) 买₅(買) 么₈(麼) 没₄ 苗₁₀ 名₁₁ 明₈ 母₁₁
- nǎ nà nǎo
N 哪₈ 那₂ 脑₇(腦)
- péng
P 朋₃
- qī qǐ qīn qǐng
Q 期₃ 起₄ 亲₁₁(親) 请₄(請)

- shéi shén shí shí shì shì shōu shū shù
 S 谁₃(誰) 什₈ 时₉(時) 拾₆ 事₆ 室₂ 收₆ 书₂(書) 树₁₀(樹)
- shuāng sī sù suì
 双₇(雙) 思₇ 诉₃(訴) 岁₅(歲)
- tā tā tiáo tīng
 T 它₁₁ 她₂ 条₁₁(條) 听₃(聽)
- wán wàn wèi wèn wǔ wù wù
 W 玩₅ 万₇(萬) 为₈(為) 问₃(問) 午₃ 务₁₂(務) 物₁₂
- xǐ xǐ xì xiǎng xiě xiè xīn xīng
 X 洗₆ 喜₁ 系₄(係) 想₉ 写₁(寫) 谢₄(謝) 心₃ 星₃
- yá yáng yào yě yè yǐ yǒng yòng yóu yǒu yòu yǔ
 Y 芽₁₀ 洋₁₂ 要₁₀ 也₈ 夜₉ 以₁₂ 泳₁₂ 用₄ 游₉ 友₃ 又₇ 语₁(語)
- yuǎn
 远₈(遠)
- zài zài zhāng zhǎng zhe zhǒng zhòng zǐ zì
 Z 在₁ 再₄ 张₅(張) 长₉(長) 着₁₁ 种₁₀(種) 种₁₀(種) 子₂ 字₁
- zuì zuó zuò zuò
 最₁₁ 昨₅ 作₇ 做₄

第三册

yīn xù shēng zì biǎo jiǎn fán duì zhào 音序生字表(简繁对照)

Alphabetic Vocabulary 3

(Comparison between Simplified and Traditional Chinese Characters)

- B 把₉ 报₂(報) 被₁₂ 鼻₄ 边₄(邊) 变₅(變) 便₉ 病₃ 布₉ 步₁₀
- C 猜₄ 采₄ 层₇(層) 尝₆(嚐) 常₈ 成₅ 吃₂ 冲₈ 传₄(傳) 床₇
- D 打₉ 代₉ 带₃(帶) 道₁ 得₁₀ 灯₁(燈) 等₂ 低₇ 弟₁ 第₁₀ 店₂ 钓₁₁(釣)
- diào dòng duǒ
掉₅ 动₄(動) 朵₄
- F 饭₂(飯) 粉₄ 付₂
- G 盖₈(蓋) 干₉(乾) 感₃ 干₁₂(幹) 根₁₂ 更₇ 狗₆ 故₂ 怪₈ 龟₁₀(龜) 过₆(過)
- H 喊₁₂ 候₅ 壶₈(壺) 护₃(護) 话₂(話) 谎₁₂(謊) 回₁₀
- J 机₈(機) 几₁₁(幾) 己₆ 交₁ 觉₅(覺) 街₁ 结₁₁(結) 经₁₁(經) 睛₄
- jìng jiù jǔ jué
静₇ 就₃ 举₇(舉) 决₉
- K 科₈ 刻₁₂ 课₂(課) 宽₁(寬)
- L 拉₁ 狼₁₂ 劳₄(勞) 冷₅ 理₁₂ 凉₆ 量₃ 楼₇(樓)
- M 满₆(滿) 慢₁₀ 忙₁ 猫₆ 冒₃ 妹₁ 蜜₄
- N 拿₂ 呢₂ 能₁₁ 弄₁₂
- P 爬₁₀ 跑₅ 皮₉ 片₉ 骗₁₂(騙) 飘₅(飄) 破₉
- Q 欺₁₂ 奇₈ 气₈(氣) 汽₅ 千₇ 钱₂(錢)
- R 然₁₀ 让₈(讓) 仍₁₀

sā sài shāo shēng shī shì shì shǒu shuì
 S 撒₁₂ 赛₁₀(賽) 烧₃(燒) 声₁₂(聲) 诗₇(詩) 士₃ 试₈(試) 首₇ 睡₅

táng tián tiào tíng tōng tóng tù
 T 糖₆ 甜₆ 跳₅ 停₁ 通₁ 童₂ 兔₆

wǎng wàng wèi wēn wū
 W 往₁ 望₇ 位₈ 温₃ 乌₁₀(烏)

xián xiàn xiāng xiào
 X 咸₆(鹹) 现₂(現) 乡₇(鄉) 笑₁₁

yán yǎn yàn yào yī yí yǐ yì yīng yuán yuàn
 Y 盐₆(鹽) 眼₄ 验₈(驗) 药₃(藥) 医₃(醫) 疑₇ 已₁₁ 意₁₀ 英₈ 元₉ 院₃

zào zèn zhēn zhēng zhī zhī zhī zhǐ zhū zhú zhuān
 Z 造₉ 怎₁₁ 针₃(針) 争₆ 之₉ 只₄(隻) 知₅ 纸₉(紙) 珠₅ 竹₉ 专₁₁(專)

zhuī zhuō zì zuǐ
 追₁₀ 捉₁₁ 自₆ 嘴₄

第四册

yīn xù shēng zì biǎo jiǎn fán duì zhào 音序生字表(简繁对照)

Alphabetic Vocabulary 4

(Comparison between Simplified and Traditional Chinese Characters)

- a ān àn
A 啊₂ 安₁ 岸₂
- bān bàn bīng bó
B 搬₁₁ 办₅(辦) 冰₁₁ 伯₅
- cái cān chá chǎng chéng chù chuán chuàn chuāng cì cōng
C 才₄ 餐₇ 察₁₁ 场₁(場) 城₁ 处₄(處) 船₁₀ 串₁₀ 窗₃ 次₁₂ 聪₈(聰)
- dá dá dāng dǎo dēng dī dìng dǒng
D 达₁₂(達) 答₁₀ 当₇(當) 岛₂(島) 登₂ 滴₇ 定₅ 懂₁₁
- fǎ fēi fēn fēng fēng fú fù
F 法₈ 非₁₂ 分₂ 丰₁₁(豐) 封₁ 服₄ 富₁₁
- gāi gāng gāng gōng guà guān guǎng
G 该₅(該) 刚₆(剛) 缸₈ 宫₃ 挂₆(掛) 观₁₁(觀) 广₁(廣)
- hàn háng hào hē huà huāng
H 汗₇ 航₁₂ 号₁₂(號) 喝₅ 化₁₁ 慌₈
- jì jiān jiàn jiàn jiē jiē jiè jìn jìn jīng jīng
J 既₅ 尖₁₀ 健₄ 箭₁₀ 皆₇ 接₆ 界₁₂ 进₁(進) 劲₈(勁) 京₁ 惊₈(驚)
- jǐng jìng jiù jiù
J 景₂ 镜₃(鏡) 久₉ 救₈
- kāng kào kē kōng kū kǔ kuài
K 康₄ 靠₉ 颗₉(顆) 空₉ 哭₈ 苦₇ 块₈(塊)
- la lāo lài lí lì lì lián lín luò
L 啦₆ 捞₆(撈) 类₁₂(類) 离₉(離) 力₉ 丽₂(麗) 粒₇ 连₉(連) 林₃ 落₇
- máo měi mèng mí mián miào
M 毛₁₀ 美₂ 梦₁₂(夢) 迷₃ 眠₇ 妙₁₁
- ní nóng nǚ nuǎn
N 泥₁₂ 农₇(農) 努₉ 暖₄
- pán pèng piào píng píng pú
P 盘₇(盤) 碰₆ 票₁ 平₁ 苹₁₀(蘋) 葡₁₀
- qiǎn qiáo qīng qīng qiú qǔ qù quán qún
Q 浅₅(淺) 桥₂(橋) 清₉ 晴₁₁ 球₁₂ 取₁ 趣₃ 全₁ 群₆
- rú
R 如₃
- sǎn sè shài sháo shēn shēn shī shí shǐ shì shú
S 伞₁₁(傘) 色₂ 晒₄(曬) 勺₉ 伸₆ 深₅ 狮₂(獅) 实₁₂(實) 使₈ 世₁₂ 熟₄

shǔ sūn
 数₉(數) 孙₁(孫)

tái táo tí tí tīng tū
 T 抬₆(擡) 萄₁₀ 提₁ 啼₇ 厅₃(廳) 突₅

wān wán wǎn wáng wén wò
 W 弯₁₀(彎) 完₂ 晚₆ 王₃ 闻₇(聞) 握₁₀

xì xì xià xiāng xiàng xiǎo xiē xīn xìn xún
 X 戏₈(戲) 细₁₁(細) 吓₈(嚇) 香₃ 像₅ 晓₇(曉) 些₃ 辛₇ 信₁ 寻₄(尋)

yán yán yǎng yàng yè yǐng yìng yóu yú yǔ
 Y 言₁₁ 沿₂ 仰₉ 样₃(樣) 叶₁₁(葉) 影₃ 映₃ 邮₁(郵) 于₆(於) 宇₁₂

yuán yuán yuán
 员₁₂(員) 原₅ 圆₁₀(圓)

zá zhào zhèng zhí zhù zhù zhuāng zuò
 Z 砸₈ 照₄ 正₅ 直₆ 柱₂ 著₉ 装₈(裝) 座₂

第五册

yīn xù shēng zì biǎo jiǎn fán duì zhào 音序生字表(简繁对照)

Alphabetic Vocabulary 5

(Comparison between Simplified and Traditional Chinese Characters)

- àn
A 暗₁₂
- bǎo bì biǎo bù
B 饱₂(飽) 币₉(幣) 表₃ 部₁₂
- cài chá chāo chǎo chén chén chēng chéng chéng chí chí chuí
C 菜₂ 茶₂ 超₁ 炒₂ 沉₁₀ 晨₁₁ 称₁₀(稱) 程₉ 秤₁₀ 迟₇(遲) 尺₁ 垂₅
- cí cǐ cùn cuò
慈₇ 此₆ 寸₇ 错₅(錯)
- dài dān dàn dǎng dāo děi dú dù dùn
D 待₆ 单₁₁(單) 但₁₂ 挡₃(擋) 刀₁ 得₄ 独₇(獨) 度₁₁ 顿₂(頓)
- fán fǎn féng fù
F 繁₈ 反₄ 缝₇(縫) 父₁₂
- gǎi gǎn gè gōng gòu guān guǎn guī
G 改₁₂ 赶₆(趕) 各₁ 功₈ 够₅ 官₁₀ 馆₂(館) 归₇(歸)
- hā hài hán háng hé huài
H 哈₅ 害₄ 寒₇ 行₁ 合₁₂ 坏₄(壞)
- jī jí jí jí jì jiā jià jiǎn jiǎn
J 鸡₂(鷄) 极₂(極) 急₆ 集₈ 纪₉(紀) 加₃ 架₅ 检₁₂(檢) 简₁₁(簡)
- jiàn jié jiě jiè jìn jìng jué
剑₆(劍) 节₈(節) 解₁₁ 借₄(藉) 近₄ 净₃(淨) 绝₇(絕)
- kē kě kè kǒng kòng kuò
K 棵₆ 渴₅ 客₉ 恐₇ 空₂ 阔₃(闊)
- léi lèi lì lì liàn liàng lín liú lù lùn
L 雷₉ 累₅ 历₈(歷) 利₉ 练₁(練) 辆₃(輛) 临₇(臨) 留₁₂ 路₃ 论₁₁(論)
- mài měi mì miè mín
M 卖₈(賣) 每₆ 密₇ 灭₇(滅) 民₉
- niàn nín
N 念₉ 您₄
- páng piào pǐn pū
P 旁₃ 漂₁ 品₁ 扑₄(撲)
- qí qiáng qiáng qiáo qiē qīng qīng qíng qióng qiú
Q 旗₉ 强₈ 墙₁₀(牆) 侨₈(僑) 切₁₀ 青₂ 轻₄(輕) 情₁₁ 穷₁₂(窮) 求₆

R 荣₈(榮) 肉₂
 S 丧₅(喪) 杀₁₀(殺) 商₁ 射₉ 升₉(昇) 史₈ 始₅ 市₁ 适₁₂(適) 守₆
 数₃(數) 刷₃ 顺₉(順) 死₆ 速₃ 酸₅ 算₄ 所₁₂
 T 谈₃(談) 汤₂(湯) 讨₁₁(討) 题₁₁(題) 贴₈(貼) 腿₁₀
 W 为₁₁(爲) 伟₁₂(偉) 卫₉(衛) 味₂ 翁₇ 舞₈ 误₁₂(誤)
 X 息₆ 鲜₂(鮮) 线₇(線) 相₁₁ 象₁₀ 鞋₁ 行₄ 性₁₂ 雄₉ 休₆ 许₁(許)
 Y 颜₁(顏) 摇₁₀ 椅₁₁ 译₁₂(譯) 因₁₂ 油₃ 愉₁₁ 遇₁₁ 越₈ 运₅(運)
 Z 载₉(載) 赞₁₀(贊) 脏₄(髒) 摘₅ 站₃ 着₅ 找₄ 支₁ 指₃ 制₁(製)
 终₅(終) 重₁₀ 主₁₀ 撞₆ 准₅(準) 总₄(總)

第六册

yīn xù shēng zì biǎo jiǎn fán duì zhào 音序生字表(简繁对照)

Alphabetic Vocabulary 6

(Comparison between Simplified and Traditional Chinese Characters)

- bā bá bàn bēi bèi bèi bǐ bì bì biàn bō bǔ
B 巴₃ 拔₆ 半₇ 悲₁₀ 背₃ 倍₈ 比₄ 必₅ 毕₁₁(畢) 遍₄ 玻₃ 补₆(補)
- cǎi chāi chǎn chóng chū chú chǔ chuàng
C 彩₉ 拆₅ 产₄(產) 重₉ 初₁₀ 除₇ 楚₈ 创₁₂(創)
- dān dào dì diū dòng dú dù duān
D 担₃(擔) 倒₇ 帝₉ 丢₆ 洞₅ 毒₇ 肚₃ 端₁₀
- ér
E 而₈
- fān fèn fū fù fù
F 翻₂ 愤₁₂(憤) 夫₄ 附₁ 复₁(複)
- gé gòng gòng gū gǔ guì
G 格₁ 共₁₂ 贡₁₁(貢) 姑₂ 鼓₁₂ 贵₂(貴)
- hào hū hū huá huán huàn
H 好₂ 乎₈ 忽₆ 划₁₀(劃) 还₅(還) 换₄
- jí jì jì jiǎn jiǎo jīn jìn jīng jìng jiū jū jú jù
J 及₆ 继₈(繼) 寄₂ 剪₇ 角₅ 金₄ 禁₅ 精₁₀ 敬₁₁ 究₈ 居₆ 局₂ 巨₅
- jūn
军₈(軍)
- kàng kè kěn kùn
K 抗₁₂ 克₇ 肯₄ 困₇
- lǎn lí liǎ liáng liǎo lín líng líng
L 览₈(覽) 璃₃ 俩₇ 粮₄(糧) 了₂(瞭) 邻₆(鄰) 灵₁₂(靈) 领₁₁(領)
- lìng lìng lóng lú lüè
另₈ 令₃ 龙₇(龍) 炉₉(爐) 略₁₂
- mái mǐ
M 埋₄ 米₁₀
- nán nán nài níng nǚ
N 男₁ 难₂(難) 内₅ 宁₁(寧) 女₇
- pà pāi pái pàn pī piān
P 怕₇ 拍₃ 牌₅ 盼₆ 批₁₁ 篇₁₀
- qī qiè qīn qín qín qìng qǔ quàn què
Q 妻₇ 且₈ 侵₁₂ 琴₁₂ 勤₄ 庆₂(慶) 曲₁₂ 劝₆(勸) 却₁₀

S 伤₁₀ 赏₂(賞) 少₁₁ 神₃ 省₁₂ 胜₇(勝) 识₂(識) 食₄ 受₁₁ 术₁(術)
 shù sī sì sòng suī suí
 束₁₁ 私₅ 似₈ 送₄ 虽₄(雖) 随₁(隨)
 T 态₃(態) 堂₁ 躺₈ 套₂ 特₁₂ 疼₁₂ 庭₁₁ 痛₁₀ 投₁₀ 透₈ 吐₇
 wā wáng wàng wéi wěi wèi wèi wū wú
 W 挖₄ 亡₁₀ 忘₁₁ 围₅(圍) 尾₃ 未₆ 喂₁₀ 屋₆ 无₄(無)
 X 吸₃ 显₁(顯) 献₁₁(獻) 消₈ 欣₂ 修₆ 须₅(須) 续₈(續)
 Y 烟₉ 严₁(嚴) 研₈ 演₃ 秧₆ 养₄(養) 遥₉ 业₁₁(業) 义₁₂(義)
 yì yín yǐn yǒng yǔ yù yuàn yuè
 艺₁(藝) 银₉(銀) 引₃ 勇₁₂ 与₃(與) 育₂ 愿₅(願) 乐₁₁(樂)
 Z 增₂ 战₁₁(戰) 朝₉ 者₁₂ 整₈ 政₁₀ 止₅ 志₇ 治₁₀ 钟₁(鐘) 周₅
 zhù zhuāng zhuàng zǐ zǔ zuān zūn
 助₆ 庄₁(莊) 壮₁(壯) 紫₉ 祖₁₀ 钻₅(鑽) 尊₁₁

第七册

yīn xù shēng zì biǎo jiǎn fán duì zhào 音序生字表(简繁对照)

Alphabetic Vocabulary 7

(Comparison between Simplified and Traditional Chinese Characters)

- ǎi
A 矮₁₂
- bǎi bān bàng bēi bèi biāo bìng bō
B 摆₁₀(擺) 班₁ 傍₁₂ 杯₁₂ 备₄(備) 标₃(標) 并₆ 播₁
- cǎi cáng cāo chā chá cháo chí chóng chǔn còu
C 踩₁₁ 藏₈ 操₃ 插₉ 查₁ 朝₄ 池₄ 崇₇ 蠢₆ 凑₁₀
- dā dài dǎo dào dí diǎn diāo dié dǐng duǎn
D 答₁₀ 袋₅ 导₇(導) 盗₆ 的₈ 典₈ 雕₈ 叠₇ 顶₈(頂) 短₁₁
- duàn duàn duàn duì duǒ
段₁₁ 断₁(斷) 锻₃(鍛) 队₁₁(隊) 躲₅
- fēng féng fǔ
F 峰₇ 逢₉ 府₂
- gài gāng gǎng gǎo gé gòu guàng gǔn
G 概₁₀ 钢₁₂(鋼) 港₂ 搞₁₀ 革₃ 购₂(購) 逛₃ 滚₁₁
- hé hè hū hǔ hù huán huī huī huì
H 何₄ 贺₉(賀) 呼₁₁ 虎₁₁ 户₁₂ 环₁₂(環) 灰₁₁ 挥₁₁(揮) 绘₈(繪)
- huò huǒ
或₆ 伙₁₂
- jī jí jí jǐ jì jì jì jiā
J 几₁₀(幾) 级₇(級) 即₁₂ 挤₁₁(擠) 计₈(計) 际₂(際) 迹₇ 佳₉
- jiān jiàn jiàn jiàn jiàng jiǎo jié jīn jǐng
艰₁₀(艱) 建₂ 舰₃(艦) 渐₄(漸) 降₁ 脚₇ 杰₈ 斤₁₁ 井₄
- jìng jiǔ jiù jiù jù
境₁₂ 酒₁ 旧₃(舊) 舅₂ 句₆
- kù kuàng kǔn
K 库₈(庫) 况₆ 捆₅
- lí lǐ lián liàn liáng liàng liè
L 李₁ 礼₁₁(禮) 怜₅(憐) 炼₃(煉) 良₅ 谅₁₀(諒) 猎₅(獵)
- líng líng
铃₆(鈴) 零₂

M 嘛₁₀ 盲₁₂ 免₁ 命₁₀ 摸₇

N 呐₁₁ 奈₄ 娘₁₀

O 哦₄ 偶₉

P 炮₁₁ 陪₁₁ 佩₆ 便₁ 评₅(評) 瓶₄ 朴₃(樸)

Q 齐₁(齊) 其₃ 骑₅(騎) 悄₁₂ 敲₁₀ 琴₁₂ 区₂(區) 权₂(權) 拳₃
确₈(確)

R 忍₁₂ 任₂ 扔₄

S 散₁₂ 舍₈(捨) 设₂(設) 舍₁₀ 剩₁₀ 示₁ 式₂ 势₇(勢) 视₁₁(視)

衰₉ 税₁ 司₁ 宿₁₀ 塑₈

T 塔₃ 弹₁₂(彈) 叹₇(歎) 逃₅ 梯₇ 偷₆ 团₁₁(團) 退₅ 托₁

W 危₅ 微₈ 维₉(維) 捂₆

X 先₂ 衔₄(銜) 险₅(險) 响₁(響) 形₆ 胸₆ 兄₉ 需₁₀

Y 压₅(壓) 亚₂(亞) 呀₄ 掩₆ 扬₂(揚) 依₈ 仪₂(儀) 宜₁ 姨₂

忆₉(憶) 异₉ 音₉ 隐₇(隱) 应₁₀(應) 应₁₀(應) 迎₂ 永₅ 尤₃

由₃ 余₇(餘) 愚₆

Z 杂₁(雜) 扎₅ 展₈ 章₉ 折₈ 阵₁₂(陣) 征₇(徵) 置₈ 住₅

注₃ 筑₃(築) 抓₄ 桌₁₀ 仔₆ 租₃ 族₁₁

第八册

yīn xù shēng zì biǎo jiǎn fán duì zhào 音序生字表(简繁对照)

Alphabetic Vocabulary 8

(Comparison between Simplified and Traditional Chinese Characters)

- ài ào
A 碍₈(礙) 奥₁₂
- bǎn bāo bǎo bèi bēn bī bì bīng bō bó bó
B 板₂ 胞₂ 保₅ 贝₂(貝) 奔₁₀ 逼₁₀ 避₈ 兵₆ 波₈ 泊₉ 博₁₀
- cān cè céng chéng chí chóu chǔ chún
C 参₃(參) 测₇(測) 曾₁₀ 乘₁₁ 持₆ 愁₉ 础₁₀(礎) 纯₇(純)
- cì cù
刺₆ 促₁₁
- dǎo dǎo dié dòng dòu dù dù dù dūn
D 倒₅ 蹈₁ 蝶₁₂ 冻₄(凍) 斗₆(鬥) 堵₈ 杜₉ 渡₁₁ 吨₁₁(噸)
- dùn duó
盾₆ 夺₇(奪)
- ěr
E 尔₁₂(爾)
- fǎn fàn fáng fǎng fēn fèn fēng fú fú
F 返₁₁ 犯₃ 防₃ 访₁₁(訪) 纷₇(紛) 奋₃(奮) 枫₉(楓) 幅₁₀ 福₂
- gōng gù guā guǎn guī guǐ
G 攻₃ 固₆ 刮₅ 管₅ 规₃(規) 鬼₂
- hēn hèn hòu hú hú hù huái hūn hún huò
H 狠₄ 恨₆ 厚₄ 蝴₁₂ 糊₄ 互₁ 怀₄(懷) 昏₆ 魂₉ 货₁₁(貨)
- jī jì jì jiǎ jià jiān jiǎn jiē jié
J 基₁₀ 系₈ 绩₁₁(績) 甲₁₂ 驾₈(駕) 坚₆(堅) 捡₄(撿) 揭₈ 洁₇(潔)
- jiè jīn jìn jǐn jù
介₁ 仅₇(僅) 尽₆(盡) 紧₂(緊) 剧₄(劇)
- ké kòu kuì
K 咳₂ 扣₄ 愧₁₀
- là lán lǎng làng liǎn liè liú lù
L 蜡₅(蠟) 篮₃(籃) 朗₁ 浪₆ 脸₂(臉) 烈₁ 刘₂(劉) 录₇(錄)
- luàn lún lù
乱₈(亂) 轮₂(輪) 律₁₂

máo mào méng mì miáo miào mó mù
 M 矛₆ 贸₁(貿) 蒙₈ 秘₇ 描₁₂ 庙₅(廟) 模₄ 牧₉

pái pàn pāng pàng pèi pī pīn pīng pō pǔ
 P 排₃ 判₃ 乒₃ 胖₅ 配₃ 披₁₁ 拼₃ 乒₃ 坡₇ 普₁

qǐ qì qiǎo quē
 Q 启₈(啓) 器₆ 巧₁₀ 缺₅

rào rě
 R 绕₁₁(繞) 惹₁₂

shǎ shǎn shàng shào shé shé shè shéng shèng
 S 傻₆ 闪₇(閃) 尚₅ 绍₁(紹) 舌₂ 蛇₄ 社₁ 绳₈(繩) 盛₁₂

shǐ shòu shū shū shǔ shù shuāi shuài shuāng
 驶₈(駛) 瘦₂ 舒₄ 输₃(輸) 鼠₅ 述₁₂ 摔₄ 率₁₁ 霜₉

sī sì sòng sōu sòu sū
 丝₁₁(絲) 寺₉ 诵₁(誦) 艘₁₁ 嗽₂ 苏₉(蘇)

tái tán táng tí tián tiāo tǐng tǒng tuī
 T 台₂(臺) 探₇ 唐₉ 蹄₁₀ 填₆ 挑₅ 挺₇ 桶₅ 推₈

wù
 W 雾₇(霧)

xī xí xiáng xié xīng xǐng xìng xìng xiù xuān
 X 希₂ 席₁ 详₂(詳) 协₅(協) 兴₃(興) 醒₄ 幸₂ 姓₂ 秀₁₀ 宣₁

yān yǎo yè yì yì yì yíng yìng yōu
 Y 淹₆ 咬₄ 页₇(頁) 议₁(議) 益 谊₁₁(誼) 赢₁(贏) 硬₄ 优₁₀(優)

yú yù yuán yuè
 渔₉(漁) 欲₉ 源₁₂ 阅₁₂(閱)

zán zàng zǎo zèng zhǎng zhàng zhào zhī zhí zhòng
 Z 咱₁ 藏₇ 澡₅ 赠₁₁(贈) 掌₁ 障₈ 赵₂(趙) 织₃(織) 植₁₂ 中₄

zhòng zhōu zhú zhuǎn zǔ
 众₃(衆) 洲₁₁ 烛₅(燭) 转₄(轉) 组₃(組)

第九册

yīn xù shēng zì biǎo jiǎn fán duì zhào 音序生字表(简繁对照)

Alphabetic Vocabulary 9

(Comparison between Simplified and Traditional Chinese Characters)

- A āi 哎₂ àn 按₁₀ àn 案₁ ào 傲₁₁
- B bài 拜₆ báo 薄₅ bào 抱₇ bào 暴₁₂ bèn 笨₅ bì 壁₉ bǐng 饼₂(餅) bó 膊₈
- C cā 擦₄ cái 财₁₂(財) cái 裁₅ cè 厕₆(廁) cè 侧₉(側) chà 差₁ chǎng 厂₈(廠) cháo 潮₃ chè 撤₅
chèn 衬₇(襯) chéng 诚₅(誠) chéng 承₁₀ chōng 充₁ chù 触₈(觸) chuī 吹₂ cūn 村₁ cún 存₈
- D dāi 呆₅ dǎn 胆₆(膽) dàng 当₇(當) dǐ 底₇ dì 递₃(遞) diē 跌₄ dòu 抖₆ dòu 豆₆ dòu 逗₂
- F fán 凡₃ fán 烦₁₂(煩) fāng 纺₅(紡) fǎng 仿₂ fēi 啡₃ fēn 氛₁ fèn 份₈ fú 佛₂ fú 浮₇
- G gǎn 敢₁ gāo 糕₅ gē 胳₈ gù 顾₁(顧) guǎi 拐₆ guān 冠₁ guàn 惯₆(慣)
- H hán 含₂ háo 豪₁₁ hé 盒₂ hè 喝₃ héng 横₉ hóng 洪₃ hóu 喉₄ hóu 猴₄ huá 滑₄ huái 徊₉ huàn 唤₄ huáng 皇₅
huǐ 悔₁₂ huì 慧₁ hūn 婚₁ huò 获₁₁(獲)
- J jī 激₁₁ jí 籍₁₁ jì 技₁ jiā 夹₆(夾) jiǎ 假₅ jià 价₁₂(價) jià 稼₈ jiàn 鉴₉(鑒) jiāng 将₁₀(將)
jiǎng 奖₁₁(獎) jiāo 骄₁₁(驕) jiè 届₁₂ jìn 浸₃ jīn 禁₆ jìng 竞₁₂(競) jú 橘₈ juǎn 卷₇ juàn 倦₁₀
- K kā 咖₃ kǎn 砍₇ kǒng 孔₁₀ kuā 夸₁(誇) kuài 筷₆
- L lèi 泪₁₂ lí 梨₄ lì 厉₁₂(厲) lián 联₇(聯) liáng 梁₁₁ liè 列₁₀ lóng 咙₄(嚨) lóng 笼₂(籠)

- M 麻₆ 码₁₂(碼) 迈₄(邁) 猛₇ 磨₈ 抹₁₀ 末₃ 默₂ 亩₉(畝)
- N 难₁₂(難) 嗯₅
- P 徘₉ 派₅ 捧₁₁ 迫₃
- Q 戚₁₁ 谦₁₀(謙) 歉₁₂ 抢₃(搶) 瞧₆ 渠₉
- R 染₇ 弱₃
- S 噪₃ 沙₄ 善₈ 赏₂(賞) 甚₁₀ 失₁₂ 拴₁₀ 授₁₁ 兽₁(獸) 叔₁
- shū sòng sòng sú
殊₅ 宋₉ 颂₁₀(頌) 俗₇
- T 塘₉ 踢₄ 替₁₂ 添₁ 铁₈(鐵) 统₁(統) 筒₃ 图₁(圖) 徒₄ 脱₄
- wǎn wén wǔ wǔ wù
W 碗₆ 纹₇(紋) 伍₆ 武₈ 悟₄
- xīān xiàn xiàng xiàng xiāo xiē xīn xíng xiù xū xuán
X 掀₈ 羨₁ 项₁₁(項) 相₅ 削₇ 歇₄ 欣₃ 型₈ 袖₆ 虚₁₀ 旋₃
- xuǎn xuè xùn
选₄(選) 血₁₁ 迅₈
- yán yàn yāo yāo yě yí yīn yǔ yù yù yuán
Y 岩₇ 宴₁₁ 要₆ 腰₁₀ 野₆ 移₇ 阴₄(陰) 羽₅ 玉₂ 誉₇(譽) 缘₉(緣)
- zāo zào zé zé zhāo zhé zhèng zhí zhí
Z 糟₅ 躁₁₂ 则₁₀(則) 责₁₁(責) 招₆ 哲₁₀ 证₁₁(証) 值₁₂ 职₅(職)
- zhì zhì zhì zhǒng zhōu zhōu zhū zhū zhǔ
至₁₀ 致₁₁ 智₁ 肿₄(腫) 州₂ 粥₆ 朱₉ 猪₄ 煮₆

第十册

yīn xù shēng zì biǎo jiǎn fán duì zhào 音序生字表(简繁对照)

Alphabetic Vocabulary 10

(Comparison between Simplified and Traditional Chinese Characters)

- āi
A 挨₅
- bài bàn bàn bǎng bǎng bàng bǐ bì biān
B 败₁₂(敗) 扮₄ 伴₉ 榜₁₂ 膀₅ 棒₂ 彼₇ 闭₇(閉) 编₁₁(編)
- bīn bó bǔ
宾₉(賓) 脖₈ 捕₉
- cái cǎn càn cāng cè chái cháng chàng
C 材₂ 惨₁₁(慘) 灿₉(燦) 苍₆(蒼) 册₂ 柴₆ 肠₄(腸) 畅₇(暢)
- chāo chén chēng chǐ chì chì chōu chǒu chòu
抄₁₁ 尘₁₀(塵) 撑₅ 齿₆(齒) 赤₉ 翅₅ 抽₂ 丑₄(醜) 臭₄
- chú cí cóng cuì cuò
厨₄ 词₂(詞) 丛₈(叢) 脆₅ 措₁₀
- dā dàn dé dí dǐ dì dīng
D 搭₇ 淡₅ 德₃ 敌₁₀(敵) 抵₇ 的₃ 丁₉
- é
E 鹅₅(鵝)
- fá fān fàn fáng féi fèi fèi fēn fèn fǔ fù
F 乏₁₂ 番₃ 泛₁ 妨₈ 肥₄ 肺₁₁ 费₃(費) 吩₄ 分₁ 辅₁(輔) 负₄(負)
- fù fù fù
妇₁₂(婦) 咐₄ 副₄
- gǎo gé gōng gǒng gòu gǔ gǔ guāi
G 稿₁ 隔₇ 供₁₂ 巩₂(鞏) 构₃(構) 谷₇ 骨₈ 乖₈
- háo hēng huǎn huàn huàng huī huī hún hùn
H 毫₁₂ 哼₁₀ 缓₇(緩) 幻₈ 晃₈ 恢₁₂ 辉₉(輝) 浑₅(渾) 混₅
- jī jì jì jiàn jiàng jiāo jiāo jiào jiē
J 圾₄ 济₁(濟) 寂₉ 键₁(鍵) 将₁₀(將) 郊₈ 焦₁₀ 较₃(較) 阶₇(階)
- jié jīn jǐn jù jù jūn
捷₁ 巾₁₀ 谨₁₀(謹) 拒₁₂ 据₉(據) 均₂
- kān kěn kuà kuò
K 刊₁₁ 恳₅(懇) 跨₇ 扩₁(擴)

- L 垃₄ 懶₄(懶) 爛₉(爛) 郎₆ 勵₂(勵) 聊₁₁ 料₁₁ 淋₃ 齡₁₁(齡) 溜₈
 liǔ 柳₆ 攬₁₁(攬) 陸₇(陸) 露₈ 慮₁₀(慮)
- M 罵₁₁(罵) 眉₈ 媒₂ 悶₁₁(悶) 謀₃(謀) 某₂
- N 耐₃ 濃₂(濃) 奴₁₁
- P 泡₃ 盆₈ 辟₅(闢) 泼₂(潑)
- Q 牽₇(牽) 槍₉(槍) 裙₈
- R 容₁ 辱₁₁ 軟₁(軟)
- S 洒₁₀(灑) 塞₈ 掃₁₀(掃) 森₁₁ 稍₁₂ 慎₁₀ 施₁₂ 湿₃(濕) 释₂(釋)
 shǔ 暑₇ 甩₈ 撕₄ 松₈ 肃₉(肅) 素₁₂ 碎₄
- T 趟₅ 銅₈(銅) 拖₄
- W 哇₄ 歪₄ 頑₃(頑) 网₁(網) 旺₉ 慰₁₁ 翁₆
- X 析₃ 惜₃ 锡₆(錫) 峡₇ 闲₁₀(閑) 县₁₀(縣) 限₃ 箱₁ 械₉ 杏₆
 xù 序₁ 訓₁(訓) 訊₁(訊)
- Y 牙₈ 厌₁₁(厭) 艳₂(艷) 杨₆(楊) 邀₄ 易₁₂ 印₁ 营₁₂(營) 悠₁₀
 yóu 犹₇(猶) 娱₁₀ 预₂(預) 约₃(約) 悦₂ 跃₉(躍) 晕₁₂(暈)
- Z 灾₉(災) 暂₃(暫) 遭₅ 择₂(擇) 沾₄ 占₉ 涨₇(漲) 召₅ 珍₃
 zhèn 镇₁₀(鎮) 挣₁₂ 枝₆ 执₉(執) 址₂ 质₁₂(質) 衷₇ 逐₅ 状₉(狀)
 zī 姿₉ 资₁(資)



此教材系中华人民共和国国务院侨务办公室
为推广海外华文教育免费赠送

ISBN 978-7-81029-813-1



9 787810 298131 >

PRINTED IN CHINA